

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Сказка»

Публичный доклад о деятельности учреждения за 2012-2013 учебный год



Общая характеристика учреждения.

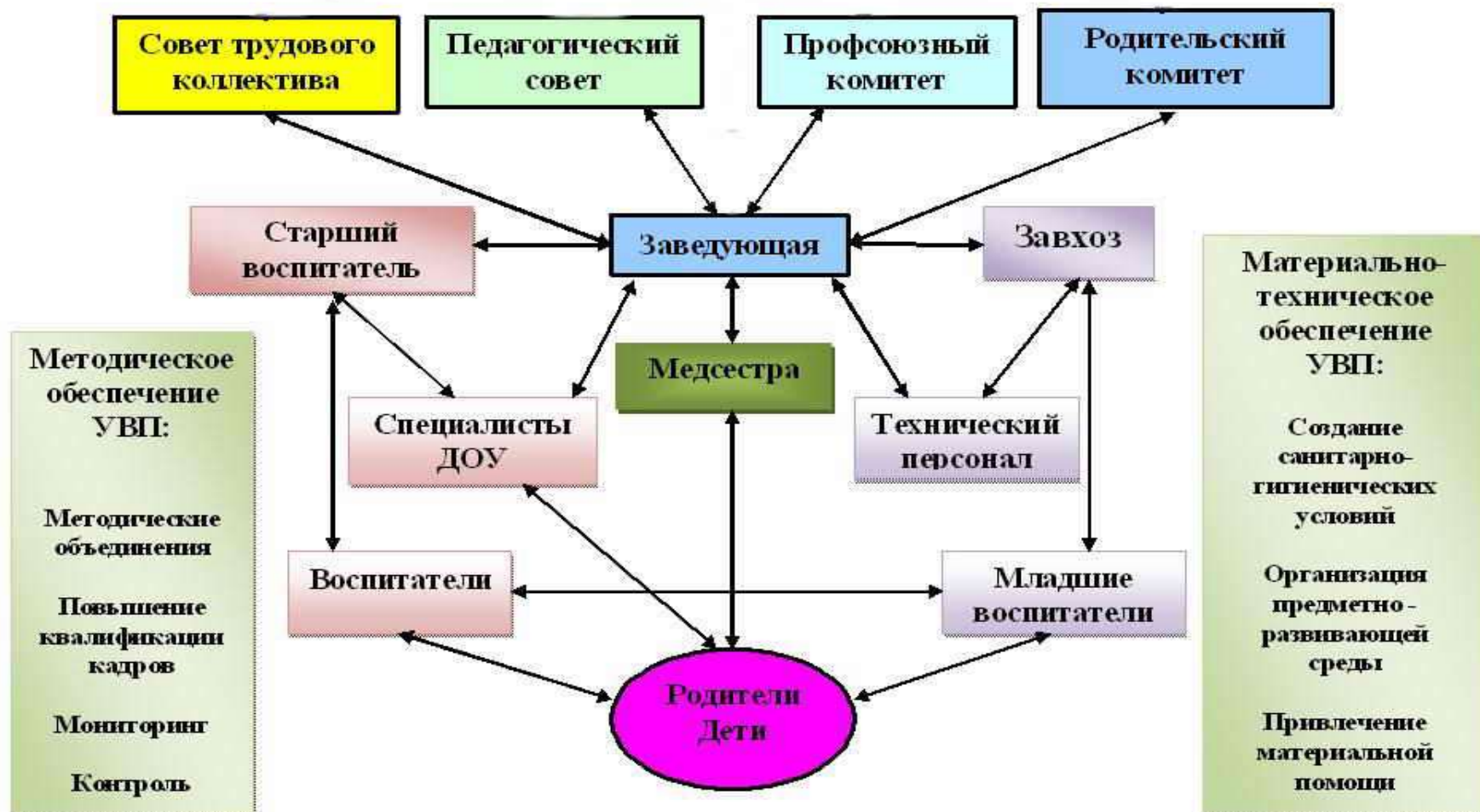
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Сказка». Установлен государственный статус:
- вид: детский сад комбинированного вида II категории
- тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Сказка»;
- лицензия на образовательную деятельность: № 803 от 02.11.2009 года;
- свидетельство о государственной аккредитации: АА 161731, регистрационный № 865 от 17.04.2007 года;
- местоположение: Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, ул. Гагарина, д. 18«а»;
- режим работы: 10,5 часа;
- e-mail: 5skazka@mail.ru
- Наш сайт: www.ds5kuzma.ru

- Детский сад работает по 5-тидневной рабочей неделе с 7.00 до 17.30 с графиком работы 10,5 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.
- В детском саду 10 групп дневного пребывания:
- - 1 младшая группа (2-3 года) – 2 группы;
- - 2 младшая группа (3-4 года) – 3 группы;
- - средняя группа (4-5 лет) – 2 группы;
- - старшая группа (5-6 лет) – 2 группа;
- - подготовительная группа (6-7 лет) – 1 группа.
- Количество воспитанников - 265 детей.

Структура управления

- Управление учреждением строится на принципе единоначалия и самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления.
- Формы самоуправления: общее собрание, профсоюзный комитет, педагогический Совет. Непосредственное руководство и управление осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий назначается учредителем, который действует от имени «Учреждения» и представляет его интересы во всех организациях.
- Общее руководство осуществляет Общее собрание, оно определяет направление экономической деятельности, определяет форму и систему оплаты труда, размер доплат и надбавок, премий и др., выплат стимулирующего характера (в пределах ФОТ); определяет порядок и условия предоставления социальных льгот и гарантий, принимает Устав и вносит изменения, рассматривает годовые отчеты и иное при согласовании с профсоюзным комитетом.
- Совет педагогов состоит из воспитателей, специалистов (музыкальных руководителей, воспитателя ФИЗО, воспитателя изобразительной деятельности).
- Медицинские работники и родители (законные представители) принимают участие с правом совещательного голоса

Структурная модель управления ДОУ



Основными задачам дошкольного образовательного учреждения являются:

- - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- - воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.



Реализуемые программы

- В МДОУ № 5 «Сказка» реализуются следующие программы:
- Основная общеобразовательная программа учреждения, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
- Программа «Цветные ладошки», автор И.А.Лыкова;
- Программа «Музыкальные шедевры», автор О.П.Радынова; авторская программа «Созвучие», автор С.И.Смирнова.
- Одно из приоритетных направлений работы является охрана и укрепление здоровья воспитанников. Широко используются здоровьесберегающие технологии В.Ф.Базарного, Б.Н.Никитина, Ю.Ф.Змановского; технология Д.Т.Зикевич-Евстигнеевой, Т.М.Грабенко (песочная терапия, сказкотерапия, арттерапия).

Подготовка детей к школе

- В подготовительной группе в работе с родителями в 2012-2013 учебном году акцент делался на подготовку детей к школе.
- Анкетирование и опрос родителей предусматривал цель - выявить представление родителей об уровне компетентности будущего школьника.
- В группе проведено родительское собрание «Психологическая подготовка детей к школе». На собрании выступила педагог – психолог по актуальной для родителей теме.
- Педагоги группы и специалисты МДОУ организовывали консультации, способствующие подготовке детей к школе.

Мониторинг образовательного процесса

Группы детского сада		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										
	Начало	Здоровье	Физическая	Социализация	Труд	Безопасность	Познавание	Коммуникация	Чтение	Художествен	Музыка	Итоговый
1 мл. Мальвина	н.г.											
	к.г.	3,1	3,3	2,6	3	2,8	2,2	3	3	2,2	3	2,8
1 мл. Красная Шапочка	н.г.											
	к.г.	3,5	3,6	2,7	3	2,8	3,1	3,2	3	2,3	3,2	3
2 мл. Гномик	н.г.	2,7	2,7	2,5	2,4	2,8	3,1	2,6	3	3,7	3	2,8
	к.г.	3,2	3,4	2,9	2,8	2,8	4,4	2,9	3	4,2	3,4	3,3
2 мл.Белоснежка	н.г.	3,2	3,4	3	3	2,9	3,4	2,6	3	2,9	2,7	3,1
	к.г.	3,4	3,8	3,2	3,6	2,9	4	3,8	3	3,4	3,1	3,4
2 мл. Машенька	н.г.	3,1	3,4	3	3	2,8	3,2	2,9	3	2,6	2,5	3
	к.г.	3,4	3,9	3,6	3,1	2,9	4	3,7	3	3,5	3	3,4
Средняя Золушка	н.г.	3,5	3,4	3,7	3,7	3	3,6	3,3	3,2	3,8	3,1	3,4
	к.г.	3,9	3,8	3,8	4,1	3	3,9	3,5	3,5	4,2	3,6	3,7

Средняя «Чиполлино»	2,8	2,4	3,2	3,5	3	3,1	2,7	3,2	3	3	2,9
	3,2	3	3,5	3,7	3	3,5	3,1	3,5	3,6	3,6	3,4
Старшая «Буратино»	3,5	3,7	2,8	3,1	3	3,3	2,7	3,2	3,8	3,3	3,2
	3,9	4	3,5	3,5	3	3,5	3,3	3,9	4,5	3,7	3,7
Старшая «Дюймовочка»	3	3	3,6	2,4	3	3	2,9	3,1	3,3	2,9	3
	3,1	3	4,3	3,9	3	3,2	3	3,5	3,9	3,5	3,4
Подготовительный. «Айболит»	3,3	3,5	4	2,8	3	3,2	3	3,7	3,6	3,2	3,3
	3,8	3,8	4,5	3,8	3,5	3,9	3,6	4	4,2	3,8	3,9
Итого по детскому саду	3	3,2	3,2	2,4	2,9	3,2	2,8	3,1	3,3	2,4	3
	3,5	3,6	3,5	3,5	3	3,6	3,3	3,3	3,6	3,4	3,4

Результаты школьной готовности детей подготовительных групп в 2012 -2013 учебном году

<i>Уровни</i>	<i>высокий</i>	<i>выше среднего</i>	<i>средний</i>	<i>ниже среднего</i>	<i>низки й</i>	<i>всего детей</i>
Группа «Айболит» Воспитатель Микушова Н.А.	18%	32%	50%	-	-	22
<i>Результаты школьной готовности детей подготовительной группы в 2011-12 г</i>						
Группа «Золушка» Воспитатель Воронова Л.К.	17,5%	30,5%	52%	-	-	23



Качественный состав педагогических кадров

От 1 до 5 лет	От 6 до 15 лет	От 16-20 лет	От 21– 30 лет	Свыше 30 лет
10	4	4	4	2
42 %	16,6 %	16,6 %	16,6 %	8,2%

По образованию

Высшее педагогическое	Высшее дошкольное	Среднее специальное
10	10	4
41,7 ⁰ %	41,7 %	16,6 %

По квалификации

Высшая квалификацио нная категория	Первая квалификацио нная категория	Вторая квалификацио нная категория	Без категории
1	9	1	13
4,2 %	37,8 %	4,2 %	53,8 %

Повышение квалификации кадров в 2012-2013 учебном году

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Тема курсов	Кол-во часов
1	Лядова Любовь Григорьевна	воспитатель	«Содержание дошкольного образования в соответствии с ФГТ в условиях этнокультурной среды» при ГОУ ДПО (ПК) С, г. Йошкар-Ола	36
2	Тетерина Елена Николаевна	воспитатель	«Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов» МГГУ им. М.А.Шолохова	40
3	Ямолкина Светлана Евгеньевна	воспитатель	«Современные образовательные технологии в ДОУ» при ГОУ ДПО (ПК) С г. Йошкар-Ола	36
4	Микушова Нина Ананьевна	воспитатель	«Современные образовательные технологии в ДОУ» ГОУ ДПО (ПК) С г. Йошкар-Ола	36

Экспериментальная работа

- С декабря 2010г. МДОУ работает в режиме экспериментальной площадки.
- Тема: *«Сотрудничество детского сада и семьи в развитии творческого потенциала дошкольника»*
- Сроки работы по НИП: декабрь 2010 – декабрь 2013 годов.



Задачи исследования

- 1 Определить и отработать механизм сотрудничества ДООУ и семьи для достижения целей и решения поставленных задач.
- 2 Разработать программу мероприятий по обогащению содержания образовательного процесса, развитию творческого потенциала и личностных качеств каждого ребенка в процессе сотрудничества с семьей.
- 3 Разработать методические рекомендации для воспитателей и родителей по развитию творческого потенциала воспитанников.
- 4 Повысить уровень творческого потенциала дошкольников.

В рамках проекта были проведены мероприятия

28 ноября в детском саду «Сказка»

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

В программе дня:

8.30 - 8.35 приветствие заведующей д/с (в муз. зале),
8.35 – 8.50 экскурсия по детскому саду
8.50 – 10.00 игры и занятия в группе вместе с детьми
10.00 – 10.40 Праздник «День матери». Игры, забавы, конкурсы (в муз.зале)

Вы так же можете посетить занятия в других группах, кроме групп возраста с 2-х до 3-х лет (1 младшие)

Родители этих групп приглашаются в любую другую группу по желанию.

Не забудьте взять вторую обувь или бахилы.

Сетка занятий на 28 ноября 2012г.

Группа	Время	Вид занятия	Воспитатель
Кр.Шапочка	9.25-9.35	Музыкальное	Бакулина Т.Ю.
Гномик	9.00 -9.15	Аппликация	Ямолкина С.Е.
Белоснежка	9.00 -9.15	Рисование	Лазуркина Е.А.
	9.25- 9.40	Физкультурное (в гр.)	Семянова С.М.,
Машенька	9.00-9.15	Развитие речи	Этякова О.М.
	9.25-9.40	Физкультурное	Стороженко В.А.
Золушка	9.00-9.20	Математика	Альдуганова И.В.
	9.30-9.50	Конструирование	
Чиполлино	8.50-9.10	Рисование	Беляева Е.А.
	9.25-9.45	Развитие речи	Новокшоновна А.В.
Буратино	8.50-9.15	Занятие психол. (п/п)	Тетерина Е.Н.
	9.25-9.50	Аппликация(п/п) Развитие речи	Иорданская Л.В. Смирнова М.В.
Дюймовочка	8.50-9.15	Развитие речи	Христолюбова В.В.
	9.25-9.50	Лепка	Беляева Е.А.
Айболит	8.50-9.20	Математика	Микушова Н.А.
	9.30-10.00	Познаю мир	Ловягина Т.В.



Спасибо за время, проведенное с нами!

День открытых дверей



Воспитатели, дети и родители активно участвовали в конкурсе «Зимняя Сказка -2013»



Совместный творческий конкурс детей и взрослых «Веселые Снеговики»



Конкурсы совместного творчества:
«Книжка своими руками»
«Праздник Пасхи»
«Огород на окне»



Проведены открытые занятия

- - открытая непосредственно образовательная деятельность «Объемные картины в интерьерном дизайне» воспитателя Беляевой Е.А. и музыкальная сказка «Заюшкина избушка» муз.руководителя Ашарчук Е.Ф. в рамках городского мастер-класса «Театр в детском саду» (ноябрь 2012)
- - открытая непосредственно образовательная деятельность «Наша армия родная» воспитателя Ямолкиной С.Е. для педагогов учреждения (февраль 2013)
- - открытая непосредственно образовательная деятельность «Путешествие в зимний лес» воспитателя Микушовой Н.А. для педагогов учреждения
- воспитателя Микушовой Н.А.. для педагогов учреждения (февраль 2013)
- - открытая непосредственно образовательная деятельность «Путешествие в весенний лес» воспитателя Беляевой Е.А. для педагогов учреждения
- - открытая непосредственно образовательная деятельность «Путешествие в сказку» педагога-психолога Тетериной Е.Н. для педагогов города
- - открытая непосредственно образовательная деятельность «Путешествие в Италию» воспитателя Иорданской Л.В. для педагогов и родителей воспитанников учреждения

В рамках проекта на протяжении всего учебного года функционировали кружки

- Театральный кружок «В гостях у сказки» руководитель Иорданская Л.В.
- Кружок прикладного детского творчества «Сувенир» руководитель Беляева Е.А.
- Кружок изобразительного творчества «Колобок» руководитель Федосеева В.Ю.



- Кружки
- «Затейники» руководитель Лазуркина Е.А.
- «Читай-ка» - Новокшонова А.В.
- «Умелые ручки» - Альдуганова И.В.
- «Умные ладошки» - Стороженко В.А.
- «Веселые пальчики» - Ямолкина С.Е.
- «Занимательная математика» - Микушова Н.А.
- «Маленький Пифагор» - Этякова О.М.



В 2012-13 году опубликован опыт воспитателей



Участники городских методических объединений

№	Ф.И.О. Тема семинара, объединения	Тема выступления
1	Этякова Ольга Михайловна Участник единого методического дня «Системные изменения муниципального образования в условиях принятия Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», 27.03.2013г, сертификат Участник республиканского семинара «Современные образовательные технологии в ДОУ при реализации ФГТ», 14.02.2013, сертификат	Доклад на тему: «Формирование начал логического мышления у малышей» Слайд-доклад «Развитие логического мышления дошкольников»
2	Беляева Елена Александровна Участник городского мастер-класса «Театр в детском саду» 22.11.2012, сертификат	Выступление «Сотрудничество взрослых и детей в создании театральных декораций»
3	Ашарчук Елена Фёдоровна -Участник единого методического дня «Формирование развивающего образовательного пространства города Козьмодемьянска в условиях модернизации образования» 28.03.2013, сертификат -Участник единого методического дня «Формирование развивающего образовательного пространства города Козьмодемьянска в условиях модернизации образования» 07.11.2012 -Участник городского мастер-класса «Театр в детском саду» 22.11.2012, сертификат	Выступление на тему «Игра по слуху как эффективный метод развития музыкального слуха и музыкальности детей». Выступление на тему «Музыка в перинатальном периоде» Выступление на тему «Развитие артистических способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности».

4	Тетерина Елена Николаевна Участник IV Межрегиональной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение формирования позитивной этнической идентичности и оптимизации межэтнических отношений как условий социализации личности» Участник республиканского семинара «Современные образовательные технологии в ДОУ при реализации ФГТ», 14.02.2013, сертификат	Слайд-доклад «Арт-терапия в работе с дошкольниками»
5	Микушова Нина Ананьевна Участник республиканского семинара «Личностное развитие дошкольников в условиях социального партнерства субъектов воспитательного пространства в свете модернизации образования»	Доклад на тему: «Развитие мыслительной деятельности дошкольников посредством развивающих игр»
6	Ямолкина Светлана Евгеньевна Участник республиканского семинара «Личностное развитие дошкольников в условиях социального партнерства субъектов воспитательного пространства в свете модернизации образования» Участник Конкурса 1001 идея интересного занятия с детьми 13-го Всероссийского интернет-педсовета, 25.02.2013, свидетельство	Доклад на тему: «Художественная литература как средство формирования социально – нравственного поведения детей дошкольного возраста» Публикация конспекта занятия «Пасхальные традиции»

Наши достижения в 2012-2013 учебном году.

№ п/ п	Название	Уровень	Кол- во детей	Призов ые места	Сертифи каты, благодар ности
1	Межрегиональный фестиваль танцевальных коллективов «Терпсихора-2013»	Межрегиональн.	8		
	Конкурс детского рисунка «Новогодние фантазии»	Республиканский	3		3
	Районная детская конкурсная шоу-программа «Маленькие выпускники»	Районный	15		
	Конкурс детского рисунка «Мама милая моя»	Муниципальный	10		10
	Конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	25		25
	Конкурс детского рисунка «День космонавта»	Муниципальный	7	1 место	6
	Конкурс детского рисунка «Рождественская звезда»	Муниципальный	3	1 место 1 место	1



3	Конкурс творческих работ «Здравствуй, здравствуй, Новый год»	Муниципальный	6		6
4	Конкурс детского рисунка «Страна Без Опасности»	Муниципальный	3	1 место	
5	Неделя детской книги	Муниципальный	8		
6	Городской фестиваль детского творчества «Рождество»	Муниципальный	12		
	Городской фестиваль- конкурс детского творчества «Кроха»	Муниципальный	21	Диплом лауреата (2)	
	Фестиваль народного творчества «Соловьиный родник»	Муниципальный	17	Диплом лауреата	
7	Конкурс детского рисунка «Юные таланты за безопасность»	Муниципальный	3	1 место	2
8	Городской фестиваль детского творчества «Светлая пасха»	Муниципальный	16	Диплом лауреата	
9	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Светлая Пасха»	Муниципальный		1 место 1 место	



Городской конкурс

«Воспитатель года 2012»

- В апреле 2013г. воспитатель Этякова О.М. приняла участие в ежегодном городском конкурсе «Воспитатель года - 2013»



Охрана жизни и здоровья детей

- Контроль по охране жизни и здоровья детей в ДОО в текущем учебном году осуществляла административно-экспертная группа в рамках полномочий, определенных приказом руководителя ДОО и согласно годовому утвержденному плану контроля. Контроль охраны жизни и здоровья детей осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок.
- выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ, ППБ;
- анализ деятельности детей в течение дня.
- Одним из требований к организации и проведению контроля является его периодичность. В связи с этим контроль в МДОО осуществлялся ежедневно, ежемесячно, ежеквартально, за полугодие.

Оценка здоровья воспитанников МДОУ осуществляется по следующим критериям:

- физическое развитие;
- развитие движений;
- психическое развитие.
- В оценке здоровья детей использовались данные медицинских работников, психолога, воспитателей, инструктора по физкультуре, данные медосмотров и диагностики. Анализ уровня здоровья детей проводился целенаправленно по разработанной форме:
- уровень и структура общей заболеваемости;
- уровень и структура острой заболеваемости;
- заболеваемость в детоднях; процент часто болеющих детей;
- количество детей с хроническими заболеваниями; результаты диспансеризации;
- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей для занятий физкультурой по состоянию здоровья;
- число детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях;
- анализ физического развития детей, анализ развития движений;
- посещаемость ДОО.

Оздоровительная работа

- Оздоровительная работа требует постоянного контакта педагогического коллектива с медицинскими работниками, родителями, техническим персоналом. В детском саду регулярно проводится лечебно-профилактическая и оздоровительная работа. В осенний и весенний период проводится витаминпрофилактика, три раза в год проводится дибазолопрофилактика, ежедневная витаминизация третьего блюда, фиточай с настоем шиповника. Большое внимание в МДОУ уделялось закаливающим процедурам:
- обширное умывание;
- воздушные ванны;
- босохождение по массажным дорожкам;
- сон при открытых форточках;
- ежедневные активные прогулки на свежем воздухе.

Для повышения сопротивляемости детского организма к болезням разработаны и использовались:

- Комплексы дыхательной гимнастики;
- Сезонная профилактика ОРВИ;
- Иммунизация в МДОУ согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- Профилактическая вакцинация гриппа;
- Включение в ежедневный рацион детей фруктов, овощей, соков, витаминных напитков, фитонцидов (чеснок, лук);
- Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

Физическое развитие

- В течение учебного года для решения задач физического развития были организованы следующие формы работы :
физкультурные занятия 2 раза в неделю: в зале для детей среднего и старшего возраста, в группе для малышей; 1 занятие – на воздухе, утренняя гимнастика – ежедневно во всех группах. Проводились физкультурные праздники «Зиму провожаем – весну встречаем», «Здравствуй, лето!»



Группы здоровья

годы	I	II	III	IV
2010-11 уч.г.	64 - 34,4%	111 - 59,%	11 - 6%	-
2011 -12 уч. г.	54 – 22%	184 – 75%	6 – 2,6%	1 – 0,3%
2012-13 уч.г.	97 – 36,6%	147 -55,6%	17 – 6,6%	3 – 1,2%

Психолого-медико-педагогическая служба.

Работа ведется по четырем направлениям с родителями, детьми, сотрудниками.

- 1. Психологическая профилактика и психопросвещение.
- 2. Психологическая диагностика.
- 3. Коррекционно-развивающие занятия.
- 4. Психологическое консультирование.
- Работает клуб «Семейка», где проводятся беседы, с родителями, педагогами. Воспитатели каждой группы, педагог - психолог отслеживают настроение детей утром и вечером, с детьми нуждающимися в помощи проводятся беседы в игровой форме. Для повышения психологической культуры молодых семей, на собраниях, в клубе «Семейка» проводились консультации. Круглый стол «Улыбка малыша в период адаптации», «Кризис 3-х лет», Организация выставки рисунка «Домашние питомцы», «Права ребенка – соблюдение их в семье», Спортивный праздник «Активный отдых», «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка», «Знатоки педагогических советов», «Развиваем речь детей». В течение учебного года велась консультативная работа с целью повышения компетентности педагогов, о психоэмоциональном и психофизическом развитии детей дошкольного возраста. В декабре проводился тренинг: «Сплочение педагогического коллектива».
- В октябре – ноябре 2012 года была проведена «Оценка психологического развития детей» 2-й мл., средней, старшей групп. В течение учебного года с детьми низкого уровня психического развития проводились коррекционные занятия. Родители были ознакомлены с результатами диагностики, воспитателям даны рекомендации по работе с детьми.

Логопедическая работа

- В сентябре проводилось логопедическое обследование детей. В результате обследования выявлено 48 детей. Количество выпущенных из них с **хорошей речью** :
подготовительная группа «Айболит» - 11 детей
старшая группа «Буратино» - 14 детей
старшая группа «Дюймовочка» - 12 детей
- **Со значительными улучшениями :**
- гр. «Айболит» - 8 детей
- гр. «Буратино» - 11 реб.
- гр. «Дюймовочка» - 7 детей,
- старшая гр. «Айболит» - 7 детей.
- **Без значительных улучшений** 11 детей
- Подготовительная группа «Айболит» - 2реб.
- Старшая группа «Буратино» - 3 реб.
- Старшая группа «Дюймовочка» — 6 детей.

Предметно-развивающая среда

- В группах создана соответствующая предметно-развивающая среда которая постоянно пополняется: оформлены уголки изоискусства, уголки театра, созданы мини-музеи во всех группах и кабинетах, музыкальные уголки пополнены муз. инструментами, изготовленными своими руками.
- В группах имеются все условия для разнообразных видов трудовой деятельности с детьми: самообслуживания, труда в уголках природы, хозяйственно-бытового труда, уголки ручного труда, имеется необходимый инвентарь и материалы.



Сотрудничество с социумом

- Социально-культурный центр «Акпарс»
- Районный центр народной культуры им. Я. Эшпая
- Городская детская библиотека
- Исторический музейный комплекс



Финансовые ресурсы ДООУ, их использование.

- Наше дошкольное учреждение является бюджетным и финансируется из городского бюджета. Финансирование распределяется следующим образом:
 - - заработная плата сотрудников;
 - - организация питания детей;
 - - расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
 - - услуги связи.
- На сегодняшний день размеры бюджетного финансирования не всегда достаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. В целях улучшения материально-технической базы в ДООУ привлекаются иные дополнительные источники финансирования: добровольные пожертвования от родителей через лицевой счет МДООУ, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
- Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников 2 раза в год представляется отчет об израсходованных средствах.

Финансовые ресурсы и их использование в 2012-2013г.

2012Г.

Бюджетные средства
7996060,59

Внебюджетные средства
1541854,19

Ст.211 **4916977,23**
Ст.340 **107276,4**
Ст.225 **210348,42**

Ст.340 **1383898,59**
Ст.225 **7030,80**

I полугодие 2013Г.

Бюджетные средства
4769282,96

Внебюджетные средства
687995,21

Ст.211 **3231882,36**
Ст.340 **10786,32**
Ст.225 **3000,00**

Ст.340 **704960,53**

Основные экономические показатели деятельности МДОУ в динамике за 2012-2013гг.

2012 год (руб.)	I полугодие 2013г. (руб.)
Средняя заработная плата воспитателей	
8489,55	14940,77
Стоимость детодня (полная)	
221,87	291,60
Стоимость детодня (питание)	
30,65	37,94
Льготы для отдельных категорий воспитанников (плата за содержание)	
3-100%	2-100%
16-50%	17-50%

Материально-техническая база

- В прошедшем учебном году:
- Построена прогулочная веранда в гр. «Белоснежка» (50 т.р.)



- В 2-х группах приобретена новая мебель .



- Заменена сантехника в гр. «Дюймовочка»



- Отремонтирована веранда в гр. «Гномик»



- Силами родителей и сотрудников МДОУ отремонтированы детские прогулочные площадки





Решения по итогам общественного обсуждения.

Повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:

- **1. Повышение качества образовательного процесса;**
- **2. Введение платных образовательных услуг (дополнительное образование дошкольников);**
- **3. Работа по улучшению материально-технической базы;**
- **4. Продолжать внедрение федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**
- **Продолжать экспериментальную работу ДОУ.**
- **Регулярно обновлять информацию о деятельности детского сада на Интернет-ресурсе МДОУ**

Перспективные планы развития.

- **забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;**
- **создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;**
- **максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;**
- **творческая организация воспитательно-образовательного процесса;**
- **вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;**
- **уважительное отношение к результатам детского творчества**
- **единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;**
- **соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения**
- **- создание в коллективе атмосферы творчества, ориентированности на освоение и внедрение новшества в области технологических и организационных основ образовательного процесса.**
- **- активное участие в конкурсах и смотрах, планирующихся в следующем учебном году в рамках городского образовательного пространства**