

Анализ результатов деятельности учреждения

за 2011-2012 учебный год

За прошедший учебный год коллектив работал над задачами

1 Развитие творческой личности дошкольника средствами игры, игры-драматизации, обучения, развивающей среды, музыки, среды, искусства, творческого воспитания, познавательного развития на основе индивидуально-ориентированного принципа.

2 Совершенствование игровой деятельности дошкольников, как основного условия полноценного гармонического развития личности, саморазвития и формирования творческого потенциала.

3 Продолжение работы по реализации проекта учреждения по проблеме «Сотрудничество ДООУ и семьи в развитии творческого потенциала дошкольника»

4 Создание в коллективе атмосферы творчества, ориентированности на освоение и внедрение новшеств в области технологических и организационных основ образовательного процесса.

Уровень усвоения детьми образовательных программ

Анализ результатов педагогической диагностики свидетельствует о высоком уровне освоения детьми образовательных программ в 2011 -2012 учебном году. С детьми, имеющими уровень ниже среднего, низкий намечена коррекционная работа на следующий учебный год.

Мониторинг качества управления педагогами

МДОУ № 5 «Сказка»

видами детской деятельности с 2008 -2012 уч.годы

Виды деятельности	2008 -2009 уч. год	2009 -2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год
Речевое развитие	2,8	2,9	2,9	2,9
Изобразительная деятельность	2,6	2,6	3	3
Игровая деятельность	2,8	3,2	2,9	2,8
Музыкальное развитие	2,8	3,2	2,9	2,9
Трудовая деятельность	2,7	3,0	2,7	2,7

Физическая подготовленность	2,7	3,0	2,6	2,6
ФЭМП	2,8	2,9	2,9	3
Познавательное развитие	2,8	3,2	2,9	2,9

Анализ динамики свидетельствует о прочном усвоении программного материала воспитанников учреждения. При анализе берем методiku экспресс-анализ детской деятельности О.А.Сафоновой , Э.П.Костиной.

Таким образом, из полученных данных видно, что по сравнению с прошлыми учебными годами дети успешно овладели такими видами деятельности как :

речевое развитие – высокий уровень, игра –высокий уровень, но по сравнению с прошлым учебным годом на 0,3 балла ниже, изобразительная деятельность – высокий уровень (0,4 балла) , труд – высокий уровень (но, по сравнению с прошлым учебным годом на 0,3 балла ниже), музыка- высокий уровень (но, по сравнению с прошлым учебным годом на 0,3 балла ниже), физическая культура – высокий уровень (но, по сравнению с прошлым учебным годом на 0,4 балла ниже).

В этом учебном году открыты 2 дополнительные 1 младшие группы. Для детей 1 младших групп (3 группы) заполнены карты нервно-психического развития. Как показал анализ результатов НПР в основном все дети успешно прошли адаптацию. С детьми, имеющими отклонения в развитии намечена коррекционная работа.

В группах рационально организована образовательная деятельность , режим дня с учетом чередования совместной педагогической деятельности с другими видами развивающей деятельности .

К новому учебному году необходимо расширить, обновить предметно-развивающее пространство, дополнить игровым оборудованием все центры развития, приобрести игрушки и дидактические пособия в соответствии с требованиями программы. Возобновить работу в центрах театрализованной деятельности детей, пополнить все виды театра в соответствии с возрастом детей.

С целью укрепления здоровья детей уделять особое внимание качественному проведению прогулок с детьми, формированию здорового образа жизни. Особое внимание уделить организации игровой деятельности с детьми как ведущей в дошкольном возрасте.

Психологическая служба.

Анализ социально-психологического развития детей включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого развития воспитанников. Направления психологической службы:

1. Психологическая профилактика и психопросвещение.
2. Психологическая диагностика.
3. Коррекционно-развивающие занятия.
4. Психологическое консультирование.

С педагогами была проведена диагностика на профессиональное выгорание по двум методикам: «Методика исследования эмоционального выгорания»

(по Бойко В.). Результаты диагностики показали, что у 16% педагогов эм. выгорание не сформировалось, 22% - в стадии формирования, у 62% педагогов эмоциональное выгорание сформировалось. «Опросник для диагностики способности к эмпатии». 78% педагогов показали средний уровень эмпатии, 11% - высокий уровень, 11% - низкий уровень. На основании полученных результатов намечены меры профилактики и коррекции.

За учебный год в рамках клуба «Семеюшка» проведены: «Тренинг педагогического общения взрослых и детей в семье», «Обмен опытом воспитания 2-х и более детей в семье»; проведены плановые консультации для родителей по психическому развитию ребенка.

Результаты школьной готовности детей подготовительных групп

в 2011 -2012 учебном году

Уровни	высокий	Выше среднего	средний	Ниже среднего	низкий	Всего детей
Группа «Чиполлино» Воспитатель Брагина Н.Ю.	4,5%	27%	68,5%	-	-	22
Группа «Золушка» Воспитатель Воронова Л.К.	17,5%	30,5%	52%	-	-	23

Физическое развитие .

В течение учебного года для решения задач физического развития были организованы различные формы работы : физкультурные занятия 2 раза в неделю: в зале для детей среднего и старшего возраста, в группе для малышей; 1 занятие – на воздухе , утренняя гимнастика –ежедневно во всех группах.

В феврале 2012 г. был проведен спортивный праздник «Зиму провожаем, весну встречаем!» с привлечением воспитателей и родителей.

Логопедическая работа.

В сентябре проводилось логопедическое обследование детей. В результате обследования выявлено 36 детей. Количество выпущенных из них с хорошей речью : подготовительная группа «Золушка» - 8 детей , подготовительная группа «Чиполлино»- 5 детей, старшая группа «Айболит» - 7 детей

Со значительными улучшениями : подг.гр. «Золушка» -1 реб., подг.гр. «Чиполлино» - 3 детей, старшая гр. «Айболит» - 7 чел.

Без значительных улучшений 5 детей

Подготовительная группа «Золушка» - 1 чел. , подготовительная группа «Чиполлино» - 1реб., старшая гр.3 чел.

Логопед принимала участие в течение года в работе методического объединения логопедов города (просмотр и обсуждение занятий .)

Художественно-эстетическое развитие.

Художественно – эстетическое развитие способствует развитию творчества ребенка, предполагает развитие интереса к эстетической стороне действительности, развитие потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла. Этому в течение года способствовало приобщение детей к искусству, знакомство с классическими произведениями живописи, музыки, литературы, театрального искусства в различных видах детской деятельности: на занятиях по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, музыкальных, познаю мир и др., игровой, театрализованной, в кружках и студиях: кружке прикладного детского творчества «Сувенир», театрализованной студии «Улыбка», танцевального ансамбля «Горошинка».

В группах создана соответствующая предметно–развивающая среда: оформлены уголки изоискусства, музыкальные уголки, уголки театра, созданы мини-музеи во всех группах и кабинетах, музыкальные уголки пополнены муз.

инструментами, изготовленными своими руками. В новом учебном году необходимо пополнить уголки театра различными видами театра в соответствии с возрастом детей.

Проведены следующие открытые мероприятия:

- открытое музыкальное занятие «В гостях у феи музыки» для педагогов города (муз.руководитель Ашарчук Е.Ф.январь, 2012)

- открытое музыкальное занятие «В гости к игрушкам» для педагогов города (муз.руководитель Смирнова С.И. январь, 2012г)

- заседание клуба «Семейка» на тему «Мир увлечений» для педагогов города (воспитатель Воронова Л.К., апрель 2012г)

Достижения воспитанников МДОУ № 5 «Сказка» в фестивалях, конкурсах и мероприятиях различной тематики

№ п/п	Название	Уровень	Кол-во детей	1-е место лауреат	2-3 места	Благодарность диплом за участие
1	Открытый всероссийский конкурс юных художников «Я нарисую мир»	Россия	4	Диплом лауреата 1 степени (2)		Диплом за участие (2)
2	Конкурс детского эстрадного творчества «Камертоша»	Межрегиональный	1			Диплом за участие
3	Фестиваль-конкурс детского творчества «Кроха»	Город	12	Диплом лауреата		
4	«Выпускник года»	Город	4			Диплом за участие

5	Конкурс детского эстрадного творчества «Музыкальная капель»	Город	12	Диплом лауреата		
6	Фестиваль «Праздник мира и труда», май 2012	Город	10			Диплом за участие
7	Фестиваль детского творчества «Пасха Христова»	Город	16			Диплом за участие
8	Фестиваль «День матери	Городской	10			Сертификаты участников (10)
9	Конкурс «Рождество» январь, 2012	Городской	18			Сертификаты участников (12)

10	Конкурс изделий ДПИ «Новогодняя игрушка» Декабрь, 2011	Городской	22	1 место		Благодарность за участие, сертификаты участников (21)
11	Конкурс ДПТ «Светлая Пасха» Апрель 2012	Городской	8			Сертификаты участников (8)
12	Конкурс фотографий «Как я провел зимние каникулы» Февраль, 2012	Городской	5			Благодарность за участие (5)
13	Конкурс детского рисунка «Спички детям не игрушка»	Городской	3			Диплом за участие(3)
14 4	Фестиваль детского рисунка «Пусть всегда будет мама»	Городской	3		2 место	Благодарность за участие(2)
15	Городской фестиваль «Неделя детской книги» Концерт детей	Городской	4			Сертификаты участникам

16						
----	--	--	--	--	--	--

Профессиональная компетентность педагогов

Качественный состав педкадров (по стажу)

От 1 до 5 лет – 9 педагога (39, 1%)

От 6 до 15 лет – 4 педагога(17, 5 %)

От 16-20 лет – 3 педагога (13 %)

От 21– 30 лет -6 педагогов (26,1 %)

Свыше 30 лет – 1 педагог (4,3 %)

По образованию

Высшее – 21 педагог (91,4 %)

Высшее педагогическое – 13 педагогов (56,6%)

Высшее дошкольное – 8 педагогов (34,8 %)

Среднее специальное - 2 педагога (8,6 %)

По квалификации

С высшей квалификационной категорией – 2 педагога (8,6 %)

С первой квалификационной категорией – 11 педагогов (52,1%)

Со второй квалификационной категорией – 2 педагога (8,6%)

Без категории – 8 педагогов (34,8 %)

Прошли курсовую подготовку при ГОУ ДПО (ПК) С - 5 педагогов

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Тема курсов	Кол-во часов
1	Семянова Светлана Михайловна	воспитатель	«Приоритетные направления развития дошкольного образования. Реализация целей образования средствами современных программ и УМК»	36

			при ГОУ ДПО (ПК) С, г. Йошкар-Ола	
2	Альдуганова Ирина Владимировна	воспитатель	«Приоритетные направления развития дошкольного образования. Реализация целей образования средствами современных программ и УМК» ГОУ ДПО (ПК) С г. Йошкар-Ола	36
3	Ямолкина Светлана Евгеньевна	воспитатель	«Введение в информационные и образовательные технологии XXI века» ГОУ ДПО (ПК) С г. Йошкар-Ола	24
4	Беляева Елена Александровна	воспитатель	«Введение в информационные и образовательные технологии XXI века» ГОУ ДПО (ПК) С г. Йошкар-Ола	24
5	Брагина Надежда Юрьевна	воспитатель	ГОУ ДПО (ПК) С г. Йошкар-Ола	

Участники городских методических объединений

№ п/п	Ф.И.О.	Тема семинара, объединения	Тема выступления
1	Этякова Ольга Михайловна	Единый методический день: «Системные изменения муниципального образования в условиях принятия Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»	Доклад на тему: «Формирование начал логического мышления у малышей»
2	Беляева Елена	1 Городской семинар-	Мастер-класс на тему

	Александровна	<p>практикум «Использование нетрадиционной техники изодейтельности в организации образовательного процесса в ДОУ»</p> <p>2 Городской семинар «Развитие творческих способностей и воображения у детей дошкольного возраста в разных видах организованной деятельности»</p>	<p>«Дерево желаний»</p> <p>Выступление на тему «Нетрадиционные техники в художественно-творческой деятельности дошкольников»</p>
3	Ашарчук Елена Фёдоровна	<p>Городской семинар «Развитие творческих способностей и воображения у детей дошкольного возраста в разных видах организованной деятельности»</p>	<p>Выступление на тему: «Народная колыбельная песня в эстетическом воспитании детей»</p>
4	Поствайкина Наталья Олеговна	<p>Городской семинар на тему «Система сопровождения воспитанников младшего дошкольного возраста»</p>	<p>Выступление на тему «Работа с родителями по сенсорному воспитанию детей младшего дошкольного возраста (Изготовление пособий для развития мелкой моторики детей своими руками)»</p>