Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Сказка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ детский сад №5 «Сказка»
(протокол от 23.03.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ детский сад №5
30.04.2023г. Ж.В. Сурьянинова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №5 «Сказка» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Сказка»
Руководитель	Сурьянинова Жанна Владимировна
Адрес организации	425350, Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, ул. Гагарина, д. 18-а
Телефон, факс	7-16-11, 7-49-02
Адрес электронной почты	5skakza@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Городской округ «Город Козьмодемьянск»
Дата создания	18 октября 1976 г.
Лицензия	_Серия 12Л01№ 0000212, выданной 13/08/2014г **Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 865 от 17.04.2007г.
Тип Бюджетного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид Бюджетного учреждения	Детский сад комбинированного вида II категории
Проектная мощность	10 групп на 250 детей

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №5 «Сказка» на 31.12.2022г. функционировало 9 возрастных групп. Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости.

Контингент воспитанников ДОУ 181 чел.:

Возрастная группа	**Количество групп**	**Количество детей**
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) общеразвивающая «Гномик», «Красная Шапочка»	2	35
Вторая младшая группа (от 3до 4 лет) общеразвивающая «Мальвина»	1	24
Средняя группа (от 4 до 5 лет) общеразвивающая «Машенька», «Буратино»	2	38
Старшая группа (от 5 до 6 лет) общеразвивающая «Чиполлино», «Айболит»	2	43
Подготовительная группа (от 6-7 (8) лет) общеразвивающая «Дюймовочка», «Золушка»	2	41

Образовательная деятельность в учреждении ведется на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детскийсад № 5 «Сказка» (ООП ДО) (от 02.09.2016 г. приказ №22)

По основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ детскийсад № 5 «Сказка» (ООП ДО) – обучалось 179 чел.

По адаптированной образовательной программе ребёнка (детей) с задержкой психического развития – обучался 1 чел.

По адаптированной образовательной программе ребёнка (детей) с нарушениями опорно-двигательного аппарата – обучался 1 чел.

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом (планирование образовательной деятельности). К планированию образовательной деятельности (учебному плану) прилагалось расписание образовательной деятельности (ОД) на неделю.

Количество и продолжительность занятий было установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями.

Неотъемлемой частью планирования образовательной деятельности (учебного плана) явился годовой календарный график на учебный год, который определял организацию образовательного процесса: сроки начала учебного года, окончание учебного года, каникул, летнего оздоровительного периода, а также сроки проведения диагностики.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно игра позволила построить адекватную особенностям дошкольников систему обучения, обеспечивала вариативность дошкольного воспитания.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МДОУ сложна и многообразна: это воспитание в

процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и детском саду, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, деятельности, самотворчества и самоуправления.

Организация воспитательного процесса требовала установления определенной последовательности действий.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад №5 «Сказка».

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с планом воспитательной работы для детей и родителей были организованы:

- Выставки детских рисунков: «Это чудесное лето», «Моя любимая воспитательница», «Осенние краски», «Зимние кружева», «Мои зимние каникулы», «Наша армия глазами детей», «Букет к 8 Марта»;
- Фотовыставки: «Детские улыбки», «Загляните в мамины глаза»;
- Праздники, концерты, развлечения: «День знаний», «День дошкольного работника», «Осень золотая», «Лучше всех на свете – мама», «День игры и забав», «Новый год стучится – чудо приключится!», «23 февраля – День Защитника Отечества», «Здравствуй, Масленица», «Мы – помощники пожарных»;
- Тематические занятия: «День пожилого человека», «День народного единства»;
- Акции: «День отца»;
- Конкурсы поделок: «Осенние фантазии», «Любимой мамочке», «Чародейка зима», «Рождественские чудеса», «Защитника Отечества – герои всех времён»;
- Досуги: «Путешествие в страну правил дорожного движения», «Зимние забавы».

Участие детей в конкурсах разного уровня

№ п/п	Уровень конкурса	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Призовых мест
1	Международный	2	4	4
2	Российский	19	75	54

3	Межрегиональный	2	3	1
4	Республиканский	3	3	9
5	Муниципальный	19	150	101
Итог:		**45**	**235**	**169**

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников		Бюджет	За плату
				____	____		
1	Социально-гуманитарная						
1.1	«Будущий первоклассник»	очная	6-7	1	21	+	_
1.2	«Речецветик»	очная	5-6	1	11	+	_
2	Художественная						
2.1	«Волшебная палитра»	очная	5-6	1	14	+	_
2.2	«Разноцветная кисть»	очная	5-6	1	17	+	_
3.	Физкультурно-спортивная						
3.1.	«Степ-аэробика»	очная	4-5	1	19	+	_

Анализ родительского опроса, проведенного в 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Система управления организации МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом по МДОУ № 5 «Сказка» «О проведении самообследования МДОУ № 5 «Сказка», «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;
- Уставом МДОУ № 5 «Сказка»
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Договором между МДОУ № 5 «Сказка» и родителями (законными представителями) ребёнка;
- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МДОУ № 5 «Сказка»
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ. Управление МДОУ № 5 «Сказка» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.
- Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МДОУ № 5 «Сказка», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

Общее собрание трудового коллектива МДОУ № 5 «Сказка»

Педагогический Совет МДОУ № 5 «Сказка»

Общее собрание МДОУ № 5 «Сказка» осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ № 5 «Сказка» (далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ,

обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МДОУ реализует основную образовательную Программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7» в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию по следующим направлениям (образовательным областям):

- Физическое развитие
- Художественно – эстетическое
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально – коммуникативное развитие.

Результаты диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики два раза в год (октябрь, апрель).

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	**Физическое развитие**		**Социально-коммуникативное развитие**		**Познавательное развитие**		**Речевое развитие**		**Художественно-эстетическое развитие**	
	21-22 уч. г.	22-23 уч. г.	21-22 уч. г.	22-23 уч. г.	21-22 уч. г.	22-23 уч. г.	21-22 уч. г.	22-23 уч. г.	21-22 уч. г.	22-23 уч. г. ч.
4 балла – высокий уровень	35%	53%	32%	50%	35%	50%	28%	43%	32%	40%
3 балла – соответствует возрасту	60%	41%	59%	43%	54%	43%	54%	50%	57%	53%
2 балла – отдельные компоненты не развиты	5%	6%	9%	6%	11%	6%	18%	6%	11%	6%
1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты				1%		1%		1%		1%

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Госсимволы включили в пространственную образовательную среду и проводили тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и

	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Ежедневная организации деятельности детей осуществлялась с учетом: построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Неотъемлемой частью планирования образовательной деятельности (учебного плана) являлся годовой календарный график на 2022 год, который определил организацию воспитательно-образовательного процесса: сроки начала учебного года, окончание учебного года, каникул, летнего оздоровительного периода, а также срокипроведения диагностики для выявления уровня усвоения программного материала воспитанниками.

Организация работы с детьми с ОВЗ

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательной программы вне специальных условий обучения и воспитания.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Задача педагогов, воспитателей и родителей помочь детям с ограниченными возможностями здоровья понять, что они не одиноки, что они не являются изгоем в обществе и могут наравне со всеми детьми расти, развиваться и добиваться новых достижений, не отставая от своих сверстников. Необходимо общаться с детьми, учить ребенка думать, размышлять, сопереживать. В нашем учреждении было – 2 ребёнка с ОВЗ. Работа с ними осуществлялась в рамках адаптированной образовательной программы дошкольногообразования детей с ЗПР и НОДА.

Коррекционную работу с детьми с ОВЗ осуществляли все специалисты МДОУ: воспитатель, учитель – логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность с детьми осуществляют:

- Воспитатели – 14
- Учитель-логопед – 1
- Педагог-психолог – 1
- Муз. руководитель – 2
- Инструктор по физической культуре – 1

По стажу (педагогическому)				
от 0 до 5 лет	**от 5 до 10 лет**	**от 10-19 лет**	**от 20– 29 лет**	**свыше 30 лет**
5 чел. - 31%	**1 чел. - 6%**	**6 чел. - 37%**	**2 чел. – 13%**	**2 чел. – 13%**

По образованию		
Высшее педагогическое	**Высшее педагогическое (дошкольное)**	**Среднее профессиональное**
8 чел. - 50%	**8 чел. - 50%**	**8 чел. - 50%**

По квалификации			
Высшая квалификационная категория	**Первая квалификационная категория**	**Соответствие занимаемой должности**	**Без категории**
1 чел. - 6%	**7 чел. - 44%**	**5 чел. - 31%**	**3 чел. - 19%**

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Дата/Название конкурса, уровень	**Уровень**	**Участники ФИО**	**Результат участия**
Февраль 2022г. Конкурс «Воспитатель года –	муниципальный	Воспитатель Альдуганова	Участник

2022»		И.В.	
Февраль 2022г. Конкурс «Воспитатель года – 2022»	муниципальный	Воспитатель Фирсова Н.А.	Призёр
Февраль 2022г. Конкурс «Воспитатель года – 2022»	муниципальный	Воспитатель Тихонова Е.Н..	Призёр
Апрель 2022г. Конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей»	республиканский	Воспитатель Альдуганова И.В.	1 место
Апрель 2022г. Конкурс «Лучшие практики дополнительного образования»	республиканский	Воспитатель Поствайкина Н.О.	Участник
Декабрь 2022г. X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации: «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие с родителями детей дошкольного возраста»	всероссийский	Воспитатель Беляева Е.А.	Участник
Декабрь 2022г. X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в Республике Марий Эл, в номинации: «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие с родителями детей дошкольного возраста»	всероссийский	Воспитатель Беляева Е.А.	Победитель

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- заменить дверь в пищеблок.
- заменить дверь в группу «Мальвина»

- заменить оконные блоки в медпункте и группе «Ьуратино»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МДОУ детский сад №5 «Сказка», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МДОУ.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, трудовая). В детском саду созданы условия для коррекционной работы, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с

детьми.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов; в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, PowerPoint, Excel, принтер, сканер.

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДОУ является информатизация образовательного процесса.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

№	Наименование	Компьютер	Принтер	Сканер	Проектор
1	Всего вналичии	2	2	1	1

В МДОУ имеется музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

Регулярно развивающая предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых ячеек отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Создание развивающей предметно-пространственной среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать ООП ДО. Для обеспечения образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

На территории ДОУ разбиты цветники, огород, где дети реализуют своё общение с природой.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Развивающая предметно – пространственная среда групповых ячеек создана согласно методическим рекомендациям. Обогащена

среда во всех группах: пополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., новой мебелью, техническими средствами группы обеспечены минимально. Кабинеты оснащены оборудованием для ведения образовательного процесса в ДОУ (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.). В течение года приобретались: пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы.

Развивающая предметно - пространственная среда помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Вывод: материально-техническая база МДОУ на достаточном уровне соответствует требованиям ФГОС ДО. Необходимо дооборудовать спортивную площадку, прогулочные участки; приобрести интерактивную доску, мультимедийные проекторы в каждую группу; пополнить группы игрушками, игровыми пособиями.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

«Положение о внутренней системе оценке качества образования» (Приказ № 13/1 от 02.09.2021) определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентируют порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляют критерии и формы оценки по различным направлениям, учитывают федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Выводы по результатам деятельности и перспективы.

Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год показал, что учреждение функционирует в соответствие с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад №5 «Сказка». Созданные в МДОУ условия, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми, об этом свидетельствуют положительные результаты освоения детьми образовательной программы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

Проведенный анализ деятельности показал на необходимость продолжения работы в новом году в следующих направлениях:

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения (оснащение групповых ячеек);
- продолжать активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- привлекать воспитанников и их родителей к участию в творческих конкурсах, проектах;
- обновлять способы взаимодействия ДОУ с семьей: использование активных, современных форм работы;
- повышать эффективность системы дополнительного образования, посредством расширения спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	181 181
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	146
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	181 181
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 2
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	23

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16 8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	_____ 1
первой		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	 5
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	 4
от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	_____

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/181
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	713,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	254,7
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	 нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да