

Мониторинг образовательного процесса за 2012-13 учебный год.

Группы детского сада	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Начало и конец года	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение худ. литерат.	Художеств. творчество	Музыка	Итоговый результат
1 мл. Мальвина	н.г.											
	к.г.	3,1	3,3	2,6	3	2,8	2,2	3	3	2,2	3	2,8
1 мл. Красная Шапочка	н.г.											
	к.г.	3,5	3,6	2,7	3	2,8	3,1	3,2	3	2,3	3,2	3
2 мл. Гномик	н.г.	2,7	2,7	2,5	2,4	2,8	3,1	2,6	3	3,7	3	2,8
	к.г.	3,2	3,4	2,9	2,8	2,8	4,4	2,9	3	4,2	3,4	3,3
2 мл. Белоснежка	н.г.	3,2	3,4	3	3	2,9	3,4	2,6	3	2,9	2,7	3,1
	к.г.	3,4	3,8	3,2	3,6	2,9	4	3,8	3	3,4	3,1	3,4
2 мл. Машенька	н.г.	3,1	3,4	3	3	2,8	3,2	2,9	3	2,6	2,5	3
	к.г.	3,4	3,9	3,6	3,1	2,9	4	3,7	3	3,5	3	3,4
Средняя Золушка	н.г.	3,5	3,4	3,7	3,7	3	3,6	3,3	3,2	3,8	3,1	3,4
	к.г.	3,9	3,8	3,8	4,1	3	3,9	3,5	3,5	4,2	3,6	3,7
Средняя «Чиполлино»	н.г.	2,8	2,4	3,2	3,5	3	3,1	2,7	3,2	3	3	2,9
	к.г.	3,2	3	3,5	3,7	3	3,5	3,1	3,5	3,6	3,6	3,4
Старшая «Буратино»	н.г.	3,5	3,7	2,8	3,1	3	3,3	2,7	3,2	3,8	3,3	3,2
	к.г.	3,9	4	3,5	3,5	3	3,5	3,3	3,9	4,5	3,7	3,7
Старшая «Дюймовочка»	н.г.	3	3	3,6	2,4	3	3	2,9	3,1	3,3	2,9	3
	к.г.	3,1	3	4,3	3,9	3	3,2	3	3,5	3,9	3,5	3,4
Подготовительн. «Айболит»	н.г.	3,3	3,5	4	2,8	3	3,2	3	3,7	3,6	3,2	3,3
	к.г.	3,8	3,8	4,5	3,8	3,5	3,9	3,6	4	4,2	3,8	3,9
Итого по детскому саду	н.г.	3	3,2	3,2	2,4	2,9	3,2	2,8	3,1	3,3	2,4	3
	к.г.	3,5	3,6	3,5	3,5	3	3,6	3,3	3,3	3,6	3,4	3,4

Анализ динамики свидетельствует о прочном усвоении программного материала воспитанников учреждения. В основном присутствуют показатели среднего, выше среднего и высокого уровня.

Одним из показателей эффективности работы детского дошкольного учреждения выступает уровень готовности детей к обучению в школе. Результативность деятельности детского сада по этому направлению также свидетельствует о качестве проводимой работы.

Психологическая служба

Работа в ДООУ ведется по четырем направлениям с родителями, детьми, сотрудниками.

1 направление - профилактика и психическое просвещение.

В этом направлении проводятся консультации, семинары- практикумы, тренинги. Работают клубы: «Семейка», где проводятся беседы, с родителями, педагогами. Воспитатели каждой группы, педагог -психолог отслеживают настроение детей утром и вечером, с детьми нуждающимися в помощи проводятся беседы в игровой форме. Для повышения психологической культуры молодых семей, на собраниях, в клубе «Семейка» проводились консультации. Круглый стол «Улыбка малыша в период адаптации», «Кризис 3-х лет», Организация выставки рисунка «Домашние питомцы», «Права ребенка – соблюдение их в семье», Спортивный праздник «Активный отдых», «Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка», «Знатоки педагогических советов», «Развиваем речь детей». В течение учебного года велась консультативная работа с целью повышения компетентности педагогов, о психоэмоциональном и психофизическом развитии детей дошкольного возраста. В декабре проводился тренинг: «Сплочение педагогического коллектива».

2 направление - психодиагностика.

В октябре – ноябре 2012 года была проведена «Оценка психологического развития детей» 2-й младшей, средней, старшей групп. В течение учебного года с детьми низкого уровня психического развития проводились коррекционные занятия. Родители были ознакомлены с результатами диагностики, воспитателям даны рекомендации по работе с детьми.

2 мл.гр. «Гномик» (Ямолкина С.Е., Лазуркина Е.А..) 25 детей.

Начало года		Конец года
высокий	44%	44%
средний	56%	56%

2 мл.гр. «Белоснежка» (Семянова С.М., Лазуркина Е.А.) 28 детей.

Начало года		Конец года
высокий	11%	11%
средний	74,5%	74,5%
в\среднего	-	-
н\среднего	11%	11%
низкий	3,5%	3,5%

2 мл.гр. «Машенька» (Этякова О.М., Стороженко В.А.) 26 детей.

Начало года		Конец года
-------------	--	------------

высокий	38,5%	38,5%
средний	45%	45%
в\среднего	-	-
н\среднего	7,5%	7,5%
низкий	-	-

Средняя группа «Золушка» (Альдуганова И.В., Беляева Е.А.) 25 дет.

Начало года		Конец года
высокий	8%	8%
средний	-	-
в\среднего	68%	84%
н\среднего	24%	8%
низкий	-	-

Средняя группа «Чипполино» (Новокшонова А.В., Стороженко В.А) 26 д.

Начало года		Конец года
высокий	4,5%	4,5%
средний	-	-
в\среднего	43,5%	52%
н\среднего	43,5%	39%
низкий	8,5%	4,5%

Старшая группа «Дюймовочка» (Лядова Л.Г., Федосеева В. Ю.) 25 детей.

Начало года		Конец года
высокий	20%	20%
средний	44%	52
в\среднего	-	-
н\среднего	-	-
низкий	36%	28%

Старшая группа «Буратино» (Иорданская Л.В., Смирнова М. В.) 24 реб.

Начало года		Конец года
высокий	37,5%	37,5%
средний	41,5%	45%
в\среднего	-	-
н\среднего	-	-
низкий	21%	17,5%

Подготовительная к школе группа «Айболит» (Микушова Н.А.) 22 реб.

Начало года		Конец года
высокий	18%	
средний	50%	
в\среднего	32%	
н\среднего		
низкий	-	-

В декабре 20012г. была проведена диагностика «Школьной готовности» с детьми подготовительной группы «Айболит» (воспитатель Микушова Н.А.). Всего в группе 22 ребенка. Результаты показали: **высокий уровень школьной готовности имеют 18 % детей, уровень выше среднего 32%, средний 50%, уровень ниже среднего отсутствует.**

Большинство детей воспитываются в благополучных и полных семьях. Воспитателям и родителям были даны рекомендации по дальнейшей работе с детьми по повышению уровня школьной готовности.

3 направление - коррекционно-развивающее.

Коррекционно – развивающие занятия проводились по итогам первичной диагностики. Во 2 –х младших группах. Занятия посещали дети с низким уровнем развития мелкой моторики. Дети среднего дошкольного возраста посещали занятия, целью которых являлось развитие психических процессов детей. В подготовительной группе, дети с низким уровнем школьной готовности

4 направление – консультативная работа.

В сентябре проводилась консультация на тему: «Адаптация ребёнка к условиям дошкольного образовательного учреждения», «Игры в адаптацию» для родителей первых младших групп.

Для 2 младших групп консультации на тему: «Кризис 3 лет и как с ним бороться», «Игры и упражнения с детьми раннего возраста».

В октябре проводилась консультация для родителей и педагогов средних групп на тему: «Почему дети разные», «Застенчивость». Родителями и педагогами были получены знания о протекании психических процессов детей дошкольного возраста. Для родителей старших групп консультация на тему: «Новый «папа» - как убрать кавычки?», «Общение между нами и детьми», «Смотри, аист принес тебе братика». В подготовительной группе консультация на тему: «Готовимся к школе», «Школьная зрелость».

На информационном стенде и в папках передвижках вывешивалась информация для педагогов и родителей воспитанников на темы: «10 правил для мамы», «Взаимодействие ДООУ и семьи в рамках воспитания детей», «Возрастные особенности детей первой младшей группы», «Зачем чувствам азбука», «Общая характеристика развития ребенка», «Рекомендации родителям для оптимизации периода», «Релаксационные техники для дошкольников и младших школьников», «Упрямый ребенок», «Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Если к ребенку относятся с одобрением», «Права ребенка», «Совместное ожидание».

С педагогами проводились следующие консультации, семинары:

Тематический тренинг для воспитателей «Наказывая, подумай зачем»,

Семинар для педагогов «Психологическая помощь детям при дисгармонии в семейном воспитании», «Стили семейного воспитания и нарушения поведения детей».

Физическое развитие

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
- медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков детей.

Перспективы развития оздоровительной работы учреждения связаны с ориентацией на совершенствование содержания и методик обучения и развития детей с проблемами здоровья. В ДОУ налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, психологической. Разработана комплексная целевая система оздоровительных и коррекционно-восстановительных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, которая включает в себя:

- индивидуальные планы оздоровления, позволяющие учитывать отклонения в состоянии здоровья ребенка, определять соответствующую коррекционную и профилактическую работу;
- индивидуальный оптимальный режим, обновление содержания физического воспитания;
- предметно-развивающую среду и дизайн, обеспечивающие экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка.

За последние годы нам удалось достичь существенных результатов в осуществлении физкультурно-оздоровительного направления:

1. Снизилась и стабилизировалась заболеваемость детей.
2. Повысился интерес к занятиям физическими упражнениями.
3. Создан двигательный режим.
4. Улучшилось качество физической подготовленности детей.

Группы здоровья	первая	вторая	третья	четвертая
2010-2011 уч.г.	64 - 34,4%	111-59,%	-	-

2011-2012 уч.г.	54 - 22%	184-75,8 %	1 - 0,5%	3-1,7%
2012-13уч.год	97 – 36,6%	147 – 55,6%	17 – 6,6%	3 – 1,2%