

Образовательная деятельность

В соответствии с утверждением и введением в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 года), Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2151 от 20.07.2011г.) в настоящее время воспитательно-образовательный процесс в детском саду претерпевает изменения. Изменилась структура основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО, которая рассматривается, как модель организации образовательного процесса.

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОО на современном этапе - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Содержание образовательной деятельности с детьми раннего возраста и групп общеразвивающей направленности в обязательной части определяется образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (по ред. Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и др.) в соответствии с образовательными областями «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

Распределение образовательных областей по основным направлениям развития ребёнка

Направления развития	Образовательные области
Физическое развитие	«Физическая культура» «Здоровье», «Безопасность»
Социально-личностное развитие	«Социализация - Игра», «Труд»
Познавательное – речевое развитие	«Познание», «Коммуникация», «Чтение

	художественной литературы»
Художественно-эстетическое	«Художественное творчество», «Музыка»

Образовательная область «Физическая культура»

Цель: формирование у детей здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического, психического развития и эмоционального благополучия ребёнка; формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; гармоничное физическое развитие

Задачи

Образовательные	Воспитательные	Оздоровительные
-формирование двигательных умений и навыков	-формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями	-охрана жизни и укрепление здоровья детей (укрепление опорно-двигательного аппарата)
-овладение ребёнком элементарными знаниями о своём организме, о роли физических упражнений в жизни человека и способов укрепления собственного здоровья	-разностороннее и гармоничное развитие ребёнка	-разностороннее физическое совершенствование функций организма (дыхательной, выделительной, пищеварительной, двигательной)
-развитие физических качеств (ловкости, силы, быстроты, выносливости, гибкости)	-привитие физической культуры (грациозности, выразительности движений, двигательного творчества)	-повышение работоспособности
- развитие двигательных функций (равновесия, координации)	-формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	-закаливание
-накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)		

Образовательная область «Здоровье»

Цель: охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

Задачи

Образовательные	Воспитательные	Оздоровительные
-формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	-воспитание культурно-гигиенических навыков	-сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
-формирование начальных знаний о своём теле и организме, функциях отдельных органов	-формирование интереса и потребности в здоровом образе жизни	-профилактика и совершенствование функций организма (дыхательной, выделительной, пищеварительной, двигательной)
-овладение ребёнком элементарными знаниями о необходимости и способах	-привитие потребности в здоровом образе жизни	-повышение работоспособности
	-формирование интереса к	

укрепления собственного здоровья - формирование мотивации здоровья	правилам здорового питания	-закаливание -профилактические и оздоровительные медицинские мероприятия
---	----------------------------	---

Образовательная область «Безопасность»

Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания.

Задачи

Образовательные	Воспитательные
-формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них -передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства	-приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения -формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям

Образовательная область «Социализация»

Цель: Освоение детьми первоначальных представлений социального характера; включение детей в систему социальных отношений

Задачи

Образовательные	Воспитательные
-развитие игровой деятельности детей;	-приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); -формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Психолог в дошкольном учреждении

Важную помощь и организации учебно-воспитательного процесса оказывает психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые корректирующие занятия в средней и подготовительной группе фронтальные, что способствует организации благоприятного климата и нормального стиля общения между воспитателями и детьми.

Образовательная область «Музыка»

Цель: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку

Задачи

Образовательные	Воспитательные
-развитие навыков пения, танцевально-ритмических движений	-приобщение к музыкально-художественному творчеству -формирование -развитие музыкально-художественной деятельности -приобщение к музыкальному искусству

Образовательная область «Коммуникация»

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа

Задачи

Образовательные	Воспитательные
-Развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение -Воспитание звуковой культуры речи – развитие восприятия звуков родной речи и произношения -Формирование грамматического строя речи: морфология (изменение слов по родам, числам. падежам); синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений); словообразование -Развитие связной речи -Формирование грамматического строя речи: морфология (изменение слов по родам, числам. падежам); синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений); словообразование	-Воспитание любви и интереса к художественному слову -приобщение к шедеврам классической художественной литературы и современной детской литературы -приобщение к устному народному творчеству -формирование -развитие

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

Цель: формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг

Задачи.

Образовательные	Воспитательные
<ul style="list-style-type: none">-развитие литературной речи-формирование целостной картины мира-передача детям знаний о поэзии, прозе, авторах детских художественных произведений	<ul style="list-style-type: none">-формирование первичных ценностных представлений-приобщение к словесному искусству-развитие художественного восприятия и эстетического вкуса

Образовательная область «Художественное творчество»

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении

Задачи

Образовательные	Воспитательные
<ul style="list-style-type: none">-формирование целостной картины мира через ознакомление с изобразительным искусством, народным творчеством-передача детям знаний об изобразительном искусстве, его жанрах, художниках-развитие навыков и умений в продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	<ul style="list-style-type: none">-формирование первичных ценностных представлений об изобразительном искусстве-приобщение к изобразительному творчеству классиков и кубанских художников-развитие художественного восприятия и эстетического вкуса-развитие детского творчества;-приобщение к изобразительному искусству мира, расширение кругозора детей

Образовательная область «Труд»

Цель: формирование положительного отношения к труду

Задачи

Образовательные	Воспитательные
<ul style="list-style-type: none">-развитие трудовой деятельности-передача детям знаний о различных профессиях, содержании деятельности в различных областях, о продуктах и результатах труда-развитие навыков и умений в хозяйственно-бытовом труде, в экологически значимой деятельности	<ul style="list-style-type: none">-формирование нравственных начал: уважение труда взрослых, сверстников-приобщение к посильному труду, поручениям-развитие детского творчества;- собственному труду, труду других людей и его результатам;-формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Комплексирование программ

Направленность групп, возрастная категория	Примерные основные общеобразовательные программы	Парциальные программы и программы дополнительного образования
<p style="text-align: center;">Группы раннего возраста общеразвивающей направленности</p>	<p>«Программа воспитания и обучения детей в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой</p>	
<p style="text-align: center;">Группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности</p>		<p>«Разноцветные ладошки» Лыкова кружки</p>