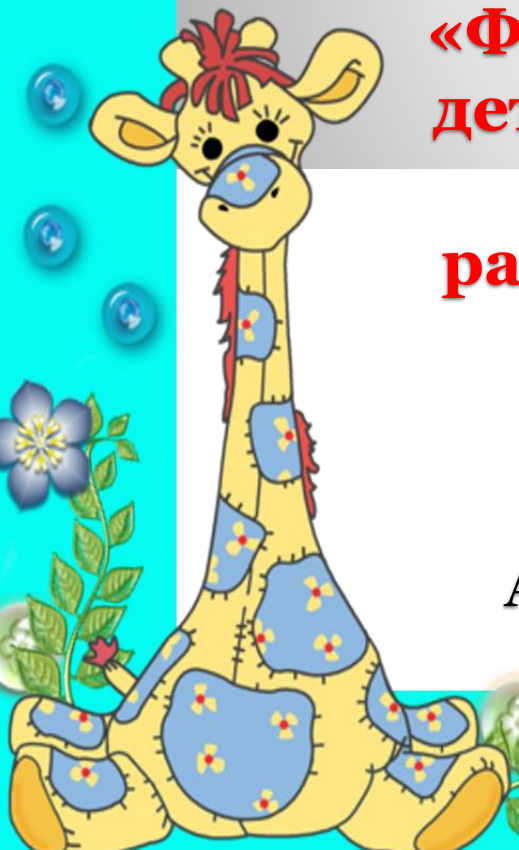


МДОУ №5 «Детский сад «Сказка»
г.Козьмодемьянск



**«Формирование связной речи
детей младшего дошкольного
возраста посредством
развития мелкой моторики».**

Автор: Черткова Татьяна Сергеевна
воспитатель

«Зачем нужно развивать мелкую моторику рук»

Выражение «Ум ребенка — на кончиках пальцев» принадлежит известному педагогу Василию Александровичу Сухомлинскому. Это не просто красивые слова: в них содержится объяснение того, каким образом развивается малыш. Ведь огромное количество нервных окончаний расположено именно в руке и на языке. Отсюда информация постоянно передается в мозг ребенка, где она сопоставляется с данными зрительных, слуховых и обонятельных рецепторов.

Ученые и психологи, занимающиеся исследованиями головного мозга и психического развития детей, давно доказали связь между **мелкой моторикой руки и развитием речи**. Дети, у которых лучше развиты **мелкие движения рук**, имеют более **развитый мозг**, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Иначе говоря, чем лучше **развиты пальчики малыша**, тем проще ему будет осваивать речь.

Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста **развивать у ребёнка мелкую моторику.**

Мелкая моторика рук - это разнообразные движения пальчиками и ладонями. **Крупная моторика** - движения всей рукой и всем телом.

Наряду с **развитием мелкой моторики развиваются память, внимание,** а также словарный запас вашего малыша.

К сожалению, о проблемах с координацией движений и **мелкой моторикой** большинство родителей узнают только перед школой. Это оборачивается форсированной нагрузкой на ребенка: кроме усвоения новой информации, приходится еще учиться удерживать в непослушных пальцах карандаш.

Что же делать, если обнаружилось недостаточно хорошее **развитие тонкой моторики**? Во-первых, надо набраться терпения и постепенно, шаг за шагом, исправлять этот недостаток. А, во вторых, заниматься **развитием** руки не время от времени, а систематически, каждый день. Но просто делать упражнения малышу будет скучно - надо обратить их в интересные и полезные игры.

К одному из эффективных способов развития мелкой моторики рук и коррекции речи детей можно отнести **пальчиковый театр, пальчиковые игры.**

Пальчиковый театр- это уникальная возможность расположить сказку на ладонке у ребенка, в которой он сможет занять роль любого героя. **Пальчиковые театры очень хороши для театрализованной деятельности,** т.к. **театрализованные игры** повышают эмоциональный подъем, жизненный тонус ребенка и ребенок чувствует себя раскованно, свободно.





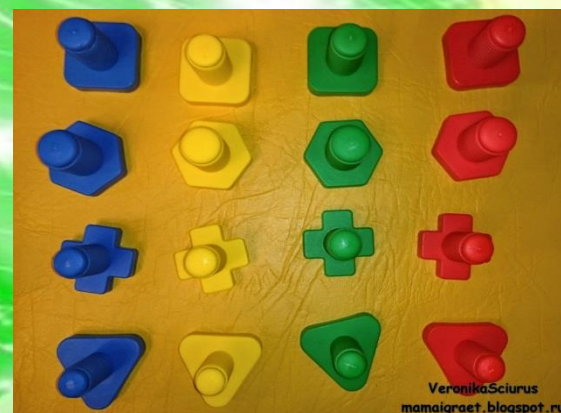
«Шнуровки» способствуют развитию мелкой моторики, логического мышления, речи, и как результат – стимулируют развитие органов артикуляции (речевого аппарата).

Игры с **разными мозаиками** способствуют развитию мелкой моторики, сообразительности и творческих способностей ребёнка. Такую развивающую игрушку можно приобретать малышу, как только ему исполнится один годик. Главное – обратите внимание на фишки и на возраст ребёнка, для которого предназначена мозаика. Для самых маленьких созданы мозаики с большими яркими фишками и дощечкой больших размеров.

- Раскручивать или накручивать гайку на болт, здорово развивает моторику и мышечный аппарат кисти ребенка.
- Подбирать гайки, соответствующие болтам по форме или по цвету и форме.
Сортировать гайки или болты по цвету или форме. Считать гайки или болты.

Нанизывать гайки на веревочку.

А дети постарше (ориентировочно в 3-5 лет) могут подбирать гайки к болтам по определенным схемам, знакомясь с проекциями фигур и тренируя свое пространственное мышление.



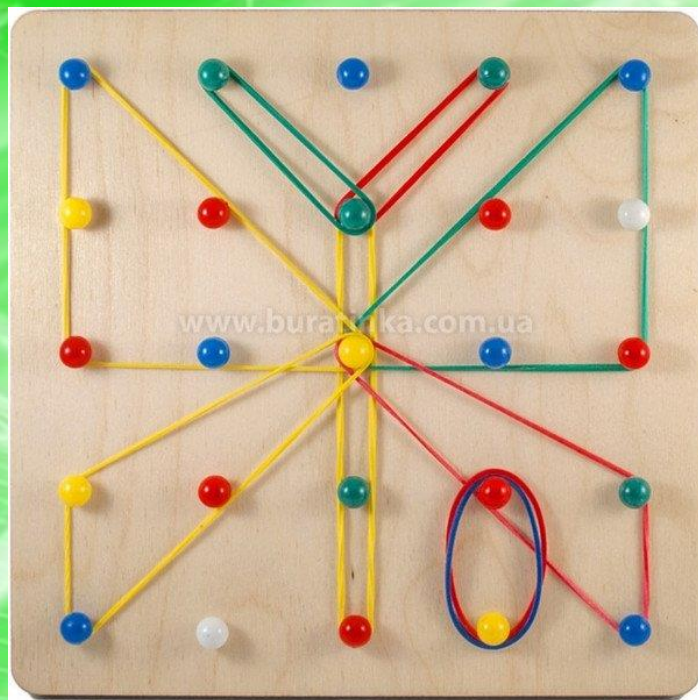
Игры с **прищепками** идеально подходят для развития мелкой моторики пальчиков. С прищепками можно экспериментировать и придумывать различные игры на ходу.

Играя с **пуговицами** разного цвета, разной формы и величины, ребёнок испытывает удовольствие, а движение пальцев рук непосредственно влияет на развитие двигательных центров речи. Во время игр с пуговицами развивается не только рука, но и речь.



Математический

планшет представляет собой резиночный конструктор. На квадратном поле расположено 25 штырьков (5 рядов и 5 столбцов). На них натягиваются цветные резиночки, и на поле возникают всевозможные силуэтные изображения. Нацепляя резиночки на штырьки, ребенок совершенствует мелкую моторику рук. А если он делает это еще и по координатам, то улучшает внимание.



Если ребенка не увлекают развивающие пособия - предложите ему настоящие дела:

- собирать с пола соринки. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки);
- пытаться самостоятельно обуваться, одеваться. А так же разуваться и раздеваться;
- помогать сматывать нитки или веревку в клубок;
- вешать белье, используя прищепки (нужно натянуть веревку для ребенка);
- помогать родителям отвинчивать различные пробки – у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п.
- помогать перебирать крупу и многое другое.



Уважаемые родители!

- Мы надеемся, что наша консультация подарила вам немало приятных минут и научила несколько новому общению с ребенком. Играя вместе с вами, он подрастет и поумнеет. Впереди у малыша новые открытия, а у вас — новые заботы. Пусть они будут такими же легкими и приятными, как веселые пальчиковые игры!
- Помните, что любой процесс обучения требует массу терпения и труда. Будьте мудрыми, внимательными и любящими родителями. Не пренебрегайте навсегда уходящим временем — используйте его рационально. Ведь это такое счастье — наблюдать, как растет и **развивается ваш ребенок!** И принимать непосредственное участие в этом увлекательном процессе.