

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 5 «СКАЗКА»

Утверждаю:

Заведующий

детский сад

№ 5 «Сказка»


Ж.В. Сурьянинова

18.05.2024г

Отчет о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА

№ 5 «СКАЗКА»

г. КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА, РЕСПУБЛИКИ
МАРИЙ ЭЛ

за 2022-2023 учебный год

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 5 «СКАЗКА»
г. КОЗЬМОДЕМЬЯНСКА, РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ЗА 2022- 2023 ГОД.**

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Тип, вид, статус учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 5
«Сказка».

1.1. Адрес: юридический 425250, Россия, Республика Марий Эл, город
Козьмодемьянск, ул. Гагарина, д.18-а.

1.2. Адрес фактический 425250, Россия, Республика Марий Эл, город
Козьмодемьянск, ул. Гагарина, д.18-а.

Телефон (83632) 7-16-11 **e-mail:** 5skazka@mail.ru

Сайт: <http://www.ds5kuzma.ru>

1.3. Устав утверждён Постановлением администрации муниципального
образования «Городской округ «Город Козьмодемьянск» № 20 от 18.01.2024г.
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.4. Учредитель - МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск»
(полное наименование)

**1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом
органе** 28.12.1999г.

Серия 12 № 001178513 г. ИНН 1217002661

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.6. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН
1021202051727;

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности
серия 12Л01 № 0000212 от 13.08.2014 г.

выданная Министерством образования и науки Республики Марий Эл, в
соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление
образовательной деятельности по образовательным основным программам:

- Дошкольное образование

- Дополнительное образование детей и взрослых

Форма образовательной деятельности - дневная.

Язык, на котором ведётся обучение и воспитание - русский.

Базовое образование - с 2-х лет.

Проектная мощность - 250 мест. В настоящее время детский сад посещают 180 детей.
Детский сад соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, имеет все
условия для полноценного укрепления и охраны здоровья детей.

Режим работы детского сада 10,5 часов.

Режим жизнедеятельности детей в МДОУ разработан на основе федеральных государственных требованиях к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования (приказ № 655 МО РФ от 5 марта 2010 г.), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.1.1.3678-20. Режим дня составлен с расчетом на 10,5 часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов в каждой возрастной группе учитываются возрастные и индивидуальные особенности дошкольников.

Время работы: с 7.00 до 17.30 при пятидневной рабочей неделе. Функционируют 14 общеобразовательных групп: две младшие группы раннего возраста (с 2-х до 3-х лет), две вторые младшие (с 3 до 4 лет), две средние (с 4 до 5 лет), две старшие (с 5 до 6 лет), две подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет); Средняя наполняемость общеобразовательных групп - 20 детей

1.8. Социокультурные условия территории нахождения учреждения.

Здание детского сада двухэтажное построено по типовому проекту в 1976 года., расположено в живописном, экологически чистом районе г. Козьмодемьянска. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: СОШ №3, городская библиотека, СКЦ «Акпарс», Школа искусств, ЦНК им. Я Эшпая. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются игровые площадки для прогулки воспитанников, различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники.

1.9. Филиалов в учреждении нет.

1.10. Характеристика контингента воспитанников

Контингент детей, посещающих учреждение в 2022-2023 учебном году представлен детьми младшего дошкольного (2-3 года) – 20,0% от общего состава и дошкольного возраста (4-7 лет) – 80,0%.

Показатель	Количество	%
Всего групп	9	
Всего воспитанников	180	
2 группы для детей 2-3 лет (вторая группа раннего возраста)	36	20,0
2 группы для детей 3-4 лет (младшие)	32	18,0
2 группы для детей 4-5 лет (средние)	22	12,4
2 группы для детей 5-6 лет (старшие)	41	23,2
2 группы для детей 6-7 лет (подготовительные)	42	23,7

1.11. Администрация, органы государственного управления Структура управления образовательным учреждением.

I. Администрация МО «Городской округ «Город «Козьмодемьянск».

II. Отдел образования администрации МО «Городской округ «Город Козьмодемьянск»

III. Руководство деятельностью МДОУ осуществляет заведующий, который несет ответственность за деятельность всего учреждения, действует от имени учреждения, представляя его интересы во всех учреждениях и организациях. Как руководитель дошкольного учреждения:

- распоряжается имуществом учреждения,
- осуществляет расстановку кадров,
- издает приказы, распоряжения по МДОУ,
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем.

В детском саду создан механизм, обеспечивающий включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями:

I структура - общественное управление:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива учреждения;
- профсоюзный комитет;

II структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально - психологические условия для реализации функции

управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

2. Основная цель деятельности МДОУ детского сада № 5 «Сказка» – всестороннее формирование личности детей с учетом особенностей их физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Вся методическая работа в ДООУ строится на основе Концепции дошкольного воспитания.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

1. Совместный поиск и отработка наиболее эффективных форм и методов работы с детьми и родителями (законными представителями)

2. Обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.
3. Совершенствование педагогического мастерства воспитателей.

Раздел 2.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Правила приема, перевода и отчисления воспитанников.

Прием детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществляется на основании приказов Министерства образования и науки России:

«Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 8 апреля 2014 года № 293;

«Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» от 28.12.2015г.

В соответствии с приказами в учреждении приняты локальные акты:

- «Правила приема в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Сказка» г. Козьмодемьянска от 29.12.2022 г.;

- «Порядок перевода, восстановления и отчисления воспитанников МДОУ детского сада №5 «Сказка» г. Козьмодемьянска от 9.04.2014 г.;

- «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ № 5 «Сказка» и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников» от 09.04.2014г.

Прием в образовательное учреждение по личному заявлению родителя (законного представителя), медицинского заключения и документов, подтверждающих родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельство о регистрации по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или пребывания.

Родители (законные представители), не проживающие на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолога - медико- педагогической комиссии.

Отчисление детей производится на основании личного заявления родителя (законного представителя) и (или) на основании медицинского заключения.

2.2. Реализуемые общеобразовательные программы, парциальные и образовательные технологии в МДОУ.

Таблица 2

Комплексные программы:	Количество групп	Количество детей
Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2014.	10	180
Образовательные технологии: по физическому развитию, здоровьесбережению:		
Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.	9	180
по познавательному и речевому развитию:		
Помораева И.А. ФЭМП. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016	9	180
В.В.Гербова: Развитие речи в детском саду – М.: ТЦ Сфера, 2014	7	143
Веракса Н.Е. Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.М., 2014.	6	122
Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.М., 2014.	9	180
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.М., 2015.	9	180
Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. М., 2014.	9	180
по художественно-эстетическому развитию:		
Комплексные занятия по изобразительной деятельности по программе «От рождения до школы» под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.	9	180
Каплунова И.А., Новоскольцева И.Ю., Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки». С-П., 2015	9	180
по социально-коммуникативному развитию:		
Саулина Т.Ф. Развитие игровой деятельности. М., 2015	9	180

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М. 2014.	9	180
Петрова В.И., Стульник Д.Т. Этические беседы с детьми 4-7 лет. М., 2015	8	143
Методическое пособие Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»	8	143

2.3. Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность.

Материально-техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, организовать развивающую предметную среду. Состояние материально-технической базы МДОУ № 5 «Сказка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Последние годы детский сад постоянно работает над совершенствованием материально-технической базы ДОУ.

Все базисные компоненты развивающей среды учреждения включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

Для обеспечения функционирования ДОУ имеются и оборудованы: методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, изостудия, музыкальный зал, пищеблок, медицинский кабинет, прачечная.

Для организации учебно-воспитательного процесса в детском саду имеются: групповые комнаты, включающие: игровое помещение, спальную, раздевальную, туалетную и буфетную.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В каждой группе и методическом кабинете имеется детская библиотеки и библиотека специальной литературы.

Система развивающей предметной среды

Кабинет заведующей - индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями развитие профессионального уровня педагогов; создание благоприятного психоземotionalного климата для работников и родителей; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии.

Оборудование: факс; библиотека; компьютер, принтер CANON 2900.

Методический кабинет – повышение профессионального уровня педагогов, библиотека педагогической, справочной и детской литературы Видеотека и фонотека, копилка педагогического опыта коллектива; наглядный материал для занятий с детьми; компьютер; принтер-копир- сканнер Canon 6030B; Wi-Fi.

Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)

Осмотры детей, консультации медсестры, врача – педиатра.

Профилактические осмотры детей, оздоровительная работа с детьми, прививки; лечебно-профилактические мероприятия, санитарно-гигиенические мероприятия: обследование один раз в год.

Музыкальный зал.

Занятия, праздники, досуги, индивидуальная работа, развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы, создание условий для музыкально-ритмической деятельности; наличие музыкальных инструментов для детского оркестра.

Оборудование: музыкальный центр; фортепиано; детские музыкальные инструменты: детские аккордеоны; ксилофоны; металлофоны; треугольники; маракасы; бубны; колокольчики и др.

Физкультурный зал

Утренняя гимнастика, занятия, спортивные праздники, физдосуги, индивидуальная работа: укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способностей к восприятию и передаче движений; оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем

Оборудование: беговая дорожка; детский батут; шведская стенка; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; кегли; ленты; скакалки; флажки; мешочки с песком; палки гимнастические; мячи разного размера; фитболы; коврики; обручи, дорожка для разбега (2 шт.), оборудование для прыжков в высоту и др.

Групповые комнаты

Воспитательно-образовательная работа:

- уголки для решения развивающих задач;
- книжные уголки и библиотеки;
- физкультурные уголки;
- уголки развивающих игр;
- уголки природы, экологические уголки;
- уголки для самостоятельной продуктивной деятельности;
- необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей;
- музыкальные уголки;
- фонотеки;
- уголки театрализованной деятельности;
- учебная зона (доска с освещением) 10 шт.

Пищеблок

Обеспечение детей питанием в соответствии с Сан ПиН.

Оборудование: Холодильники (5 шт.), Шкаф холодильный ШХ (1 шт.),

Столы разделочные (4 шт.), овощерезка (2 шт.), Мясорубка (3 шт.), весы (2 шт.) Весы электронные (3 шт.), плиты электрические (3 шт.) мойки 2-х гнездовые (2 шт.) трехсекционные (1 шт.), умывальники (2 шт.), Ванная (1 шт.), картофелечистка (1 шт.), миксер (1 шт.)

Прачечная

Обеспечение санитарно-гигиенического состояния мягкого инвентаря Машина стиральная бытовая (автомат) (3 шт.), Стеллажи для постельного белья (4 шт.), Стол гладильный, Утюг электрический (1 шт.), Электрическая швейная машина.

Фойе и коридоры МДОУ

Выставки детских работ; знакомство с природным миром планеты; информационные уголки педагогов-специалистов для родителей; информационные уголки по обеспечению безопасности учреждения.

Изостудия.

Комплекты пособий, методической литературы, дидактические игры; картины художников нашего края; тематические альбомы; репродукции картин художников, альбомы декоративно-прикладного искусства;

Кабинет логопеда

Комплекты пособий, методической литературы, дидактические игры; сюжетные картины по развитию речи; тематические альбомы; игры для сенсорного развития.

Кабинет психолога

Мини библиотека; диагностические материалы, дидактическое оборудование.

Групповые

Для организации разнообразной деятельности в групповых помещениях выделены различные центры активности.

Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Территория МДОУ

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеется спортивная площадка с физкультурным оборудованием (традиционным и нетрадиционным).

10 игровых участков с прогулочными верандами, спортивная площадка, хозяйственный двор.

Прогулки, игровая деятельность, самостоятельная двигательная активность. Спортивная площадка – физкультурные занятия, тренировки, спортивные игры и упражнения, обеспечение безопасных условий для спортивных и подвижных игр на участке, природоведческой деятельности, занятий, досуга, праздников.

В детском саду имеются все виды благоустройства. В группах и кабинетах созданы бытовые условия.

Общая площадь участка детского сада 8508 м². Застроенная – 1710,3 м² Помещения и участок соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии.

Требуется: ремонт отмостки, замена окон 20 единиц (в групповых помещениях). Ремонт крылец в количестве 4 ед., замена электропроводки в основном здании, капитальный ремонт асфальтного покрытия 1000 м²

2.4. Условия занятий физкультурой и спортом

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие – одно из ведущих направлений деятельности учреждения.

В настоящее время в качестве одного из приоритетных направлений педагогической деятельности выделяется создание здоровьесберегающей среды в условиях детского сада.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- индивидуальная работа с детьми по физическому развитию;
- профилактика и коррекция плоскостопия детей;
- «тропы здоровья» после дневного сна;
- физкультурные занятия,
- дозированная ходьба;
- занятия на свежем воздухе и с элементами спортивных игр (катание на лыжах, санках и др.);
- гимнастика для глаз.

2.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В учреждении имеются условия для проведения досуговой деятельности и дополнительного образования.

- **Музыкальный зал** - используется для реализации программ по художественно – эстетическому развитию.
- **Кабинет изобразительности** - используется для реализации программ по художественно – эстетическому развитию.

2.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания;

2.6.1. Организация охраны.

Детский сад оборудован:

- Системой безопасности, которая включает в себя охранную сигнализацию, видеонаблюдение, кнопку «Тревожной сигнализации», системой голосового оповещения и управления эвакуацией. Домофонами на входных дверях в здание и групповые.

- Системой пожарной безопасности: специальной автоматической пожарной сигнализации 3 типа, «Стрелец - Мониторинг».

В учреждении ежедневно осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Дополнительно контроль за безопасностью и нормальным функционированием всех систем жизнеобеспечения учреждения в ночное время осуществляют ночные сторожа.

В период проведения массовых мероприятий приказом руководителя назначаются ответственные за соблюдение порядка в детском саду.

2.6.2. Качество и организация питания.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневным меню.

На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется

бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинский работник, шеф-повар и заведующая МДОУ. Общий контроль осуществляют и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитета детского сада.

2.6.3. Медицинское обслуживание осуществляется сотрудниками детской поликлиники г. Козьмодемьянска постоянно в учреждении присутствует 1 медицинский работник (медсестра). В каждой группе имеется аптечка первой помощи для детей.

Все групповые ячейки, медицинский кабинет и пищеблок оборудованы навесными бактерицидными лампами.

Условия для обучения детей с ОВЗ.

В учреждении имеется возможность оказания специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Работа ведется квалифицированными специалистами педагогом-психологом и учителем – логопедом.

Имеются оборудованные кабинеты специалистов, возможность разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

2.7. Кадровый потенциал (состав и квалификация) Образование.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами (имеются вакансии 2ед. воспитателей).

Таблица 3

Показатель	критерии	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		15	83.3
Всего педагогических работников:		15	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	7	47
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	8	53
	- с общим средним образованием	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	9	60
	- высшую	1	7
	- первую	8	53
	-соответствие	6	33
	- не имеют	-	-
Состав педагогического	- педагог-психолог	1	6

коллектива	- учитель-логопед	1	6
	- инструктор по физической культуре	1	6
	-воспитатель	13	86
Состав педагогического коллектива по стажу работы	5-10 лет	4	23
	10-20	9	51
	свыше 20 лет	2	12

2.8. Аттестация педагогических работников.

60% (9 ч) педагогов имеют квалификационную категорию.

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 2 педагога. Соответствие занимаемой должности имеют- 6 педагога (33 %).

По положению об аттестации педагогических и руководящих работников педагог имеет право подать заявление на аттестацию в случаях:

- после декретного отпуска через 2 года;
- молодые специалисты через 3 года;
- сменившие место работы через 2 года.

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Содержание обучения и воспитания детей определяется основной образовательной программой детского сада, которая составлена на основе Программы «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Гербовой (методики и педагогические программы).

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы детского сада по образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебный план воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с линиями развития ребенка дошкольного возраста, выделенных в общеобразовательной программе детского сада.

Непосредственное планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе годового плана работы, сетки занятий, гибкого режима дня, предполагающего приспособление к индивидуальным особенностям ребенка, состоянию его здоровья, уровню работоспособности и выносливости, полное удовлетворение его психофизических потребностей, а также на основе учебного плана, предполагающего распределение нагрузки в соответствии с программными задачами, возрастом детей и спецификой групп.

Педагогический коллектив МДОУ стремится к повышению результативности педагогической работы. С этой целью проводятся педагогические советы, семинары,

семинары-практикумы, круглые столы, консультации, заседания творческих групп и другие формы работы.

Ключевые позиции педагогического коллектива состоят в следующем: охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так и психологического), гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми, раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей.

3.2. Дополнительные образовательные услуги. Дополнительные услуги в МДОУ представлены программами дополнительного образования по направлениям:

- художественная;
- физкультурно-оздоровительная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная.

В детском саду оказываются дополнительные бесплатные услуги в виде кружковой работы. Функционируют 5 кружков.

Работа по дополнительному образованию проводится с 16.00 в кабинетах и залах учреждения.

Работа кружков проводилась по 3-м направлениям:

Художественно – эстетическое -17 воспитанников.

«Волшебная палитра»

Физкультурно-оздоровительное - 20 воспитанников.

«Йога жизни»

Познавательно - речевое - 45 воспитанников.

«Веселая математика», «Будущий первоклассник» и «Речецветик»

3.3. Характеристика системы психолого – медико – социального сопровождения.

В 2022-2023 учебном году действовал психолого- медико- педагогический консилиум, на котором рассматривались дети имеющие низкий и ниже среднего уровень развития. Прорабатывался образовательный маршрут и линии воспитания детей. В течение всего года работал логопедический пункт, в котором велась работа с детьми коррекции звукопроизношения и по фонетико-фонематическому развитию речи.

Работа педагога-психолога состоит из 4-х направлений: психологическая диагностика детей, консультирование, коррекция, профилактика.

Психологическая диагностика проводится с использованием апробированных, стандартизированных методик.

В психологической коррекции используются программы, как известных авторов, так и авторские программы учреждения.

По линии социального педагога велась работа с семьями, находящимися в социально – опасном положении и с семьями «группы риска».

На основе анализа анкет ежегодно составляется социальный паспорт групп и детского сада в целом.

Рассмотрено через ПМПк 69 детей.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

МДОУ № 5 «СКАЗКА»

Таблица 4

по состоянию на 01 октября 2021г.

	Количество	% от общего кол-ва
Всего семей	183	
Всего родителей	345	
Общая характеристика семей		
Всего семей:		
Неполных семей	19	10
в них детей	29	16
Многодетных семей	30	
в них детей	94	
Малообеспеченных семей	5	3
в них детей		
Опекаемых семей	2	1
в них детей	3	1,6
Приемные семьи	1	0,5
в них детей	2	1
Социально опасные семьи	1	0,5
в них детей	2	1
Семьи, зарегистрированные в социальном центре помощи семье и детям	-	
Семей переселенцев беженцев	-	
в них детей	-	
Занятость родителей		
- рабочих (вахта)	212	61
- служащих	28	8
- инженерно-технических работников	19	5,5
- медицинских работников	3	0,8
- педагогов	11	3
- работников культуры	4	1
- работников торговли и обслуживания	20	5,8
- служащих МВД и ФСБ	5	1,4
- военнослужащих	3	0,8
- пенсионеров	-	-
- домохозяйек	15	4,3
- безработных	23	6,6
- родителей - инвалидов	-	-
Общая характеристика учащихся		
Всего детей в образовательной организации	183	
- мальчиков	94	51
- девочек	89	49
Учащиеся, охваченные кружками	20	11
Учащиеся группы риска	-	
- в том числе на учете в ППДН	-	
- в том числе на учете в КДН	1 семья (2 детей)	1
- в том числе на внутреннем профилактическом учете	3 семьи (5 дет.)	2
- учащихся инвалидов	-	-
- детей-сирот	-	-

- детей, оставшихся без попечения родителей	-	-
---	---	---

по состоянию на 01 октября 2022г.

	Количество	% от общего количества
Всего семей	181	100
Всего родителей	325	
Общая характеристика семей		
Всего семей:	181	100
Неполных семей	37	20
в них детей	37	20
Многодетных семей	29	16
в них детей	37	20
Малообеспеченных семей	10	5,5
в них детей	11	6
Опекаемых семей	1	0,5
в них детей	1	0,5
Приемные семьи	2	1,1
в них детей	3	1,7
Социально опасные семьи	1	0,5
в них детей	2	1,1
Семьи, зарегистрированные в социальном центре помощи семье и детям	1	0,5
Семей переселенцев беженцев		
в них детей		
Занятость родителей		
- рабочих	205	63
- служащих	21	6,4
- инженерно-технических работников	11	3,3
- медицинских работников	12	3,6
- педагогов	15	4,5
- работников культуры	3	0,9
- работников торговли и обслуживания	20	6
- служащих МВД и ФСБ	6	1,8
- военнослужащих	1	0,5
- пенсионеров	1	0,5
- домохозяйек	12	3,6
- безработных	18	5,5
- родителей - инвалидов		
Общая характеристика учащихся		
Всего детей в образовательной организации	181	100
- мальчиков	90	49,7
- девочек	91	50,3
Учащиеся, охваченные кружками	82	45
Учащиеся группы риска		
- в том числе на учете в ППДН		
- в том числе на учете в КДН	1	0,5
- в том числе на внутреннем профилактическом учете	3	1,7
- учащихся инвалидов (ребенок - инвалид)	1	0,5
Ребенок с ОВЗ	1	0,5
- детей-сирот	-	-
- детей, оставшихся без попечения родителей	-	-

С семьями «группы риска» в течение года проводилась следующая работа:

- заполнялись учетные карты на детей и семью (реабилитационный блок);
- посещение на дому с целью изучения условий жизни детей в семье.
- проводились профилактические беседы и консультации специалистов по вопросам воспитания и обучения детей, а также по вопросам лечения.

3.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Деятельность по работе с семьями детей была продолжена в виде всесторонней подготовки педагогов учреждения к эффективному взаимодействию с семьей воспитанника и психолого-педагогическому просвещению семьи в условиях ДОУ; реализации комплекса мер, направленных на овладение технологией построения партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

Одним из важнейших вопросов данного направления работы – построение партнерских взаимоотношений в системе «педагог – ребенок – родитель».

В течение года по плану проводились общие и групповые родительские собрания в каждой возрастной группе, на которых обсуждались наиболее важные темы для каждого возраста.

Ежегодно в группах проводится анкетирование родителей по разным направлениям:

- воспитание детей в семье;
- предпочтения ребенка в видах деятельности;
- физическое развитие детей и т.д.

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1. Мониторинг качества освоения общеобразовательной программы дошкольного образования.

Цель мониторинга – изучение процесса достижения детьми 2-7 лет планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выделения динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

Данный мониторинг проведен во всех 9 группах детского сада. Всего было обследованы 180 ребенка.

Результаты представлены в таблице 5.

Таблица 5

Итоговая таблица динамики формирования интегративных показателей (в уровнях и %) за 2021-2023 уч.г.

	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Худ.-эстет. развитие		Итоговый результат	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
4 б.	37%	46%	43%	47%	44%	59%	42%	57%	45%	50%	42.2%	51.8%
3 б.	57%	49%	51%	48%	46%	35%	48%	39%	50%	46%	50.4%	43.4%
2б.	6%	5%	5%	5%	10%	6%	8%	4%	5%	4%	6.8%	4.8%
1 б.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 6

Итоговая таблица результатов психологического обследования детей подготовительных групп 2022-2023 уч.г.

уровень	Подготовительная группа №1, %	Подготовительная группа №2, %
высокий	5%	0%
выше среднего	14%	48%
средний	81%	52%
ниже среднего	0%	0%
низкий	0%	0%

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Таблица 7

4.2. Посещаемость и заболеваемость детей детского сада в динамике за 2 года.

	2021-2022г.	2022-2023г.
Посещаемость (в %)	67%	68%
Пропущенных дней 1 ребенком по болезни	13,9	12,9

Вывод: Исходя из полученных данных в следует еще более внимательно отслеживать состояние здоровья детей, усилить работу по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, активизировать работу с родителями по профилактике случаев заболеваемости среди детей до 3-х лет.

Одним из приоритетных направлений в детском саду остается сохранение и укрепление физического развития детей. Из таблицы можно увидеть, что физическое развития детей в детском саду не ухудшается.

Раздел 5. РАБОТА ДЕТСКОГО САДА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В 2022-2023 учебном году в детском саду по результатам обследования ПМПк работа проводилась с 69 детьми, из которых 35 детей, направленных на логопункт, 34 ребенка, нуждающихся в психокоррекционной работе.

Составлены адаптированная образовательная программа для работы с ребенком-инвалидом.

Группа детей по коррекции звукопроизношения комплектовалась к 01.10.22 г Логопедический кабинет посещали всего 35 детей с диагнозом ФНР и ФФНР. (20 – ФНР, 15 – ФФНР).

Итоги коррекционной работы:

Выпущено с нормой 7 человека.

Со значительным улучшением – 10 человек. (Это дети у кого звуки находятся на стадии автоматизации).

Автоматически для продолжения коррекционной работы на 2 год обучения остается 18 человек. (Это дети из старших групп, у которых было нарушено несколько групп звуков).

Таблица 8

Достижения педагогов образовательного учреждения.

<i>Мероприятие</i>	<i>Форма участия</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
<i>Республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов и педагогов-наставников «Педагогическая премьера - 2023»</i>	<i>выступление</i>	<i>Маркова Л.Ф.</i>
<i>Всероссийский (с международным участием) Фестиваль педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ПРОГУЛКИ СОЛНЕЧНОГО ЛУЧИКА»</i>	<i>заочно</i>	<i>Маркова Л.Ф.</i>
<i>Всероссийский конкурс Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап»</i>	<i>заочно</i>	<i>Маркова Л.Ф.</i>
<i>Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика - 2023», март 2023г.</i>	<i>заочно</i>	<i>Альдуганова И.В.</i>

Всероссийский конкурс методических разработок по реализации ДОП «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей», апрель 2023г	заочно	Альдуганова И.В.
Участник единого методического дня «Система образования города Козьмодемьянск: современные вызовы, новые возможности, управление изменениями», мастер-класс на тему: «Техника медиативного рисунка - мандала»	выступление	Альдуганова И.В.
Участник единого методического дня «Система образования города Козьмодемьянск: современные вызовы, новые возможности, управление изменениями», выступление на тему: «ЗИП-пакеты как средство развития художественного воображения детей дошкольного возраста»,	выступление	Мишакова Д.Р.
X республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов и педагогов-наставников «Педагогическая премьера - 2023»	выступление	Мишакова Д.Р.
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2023», февраль 2022г.	выступление	Мишакова Д.Р.
Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика - 2023»,	выступление	Мишакова Д.Р.
Всероссийский конкурс методических разработок по реализации ДОП «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»	заочно	Мишакова Д.Р.
Всероссийский (с международным участием) Фестиваль педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ПРОГУЛКИ СОЛНЕЧНОГО ЛУЧИКА»	заочно	Мишакова Д.Р.
Всероссийский конкурс Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	заочно	Мишакова Д.Р.
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитатель человека»	заочно	Мишакова Д.Р.
Участника единого методического дня «Игровые методы и приёмы, используемые в организации театрализованной деятельности»	выступление	Еропова М.Н.
Участника единого методического дня «Игровые методы и приёмы, используемые в организации театрализованной деятельности»	выступление	Иорданская Л.В.
Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика - 2023», март 2023г.	Открытое занятие	Вылегжанина М.К.
Региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог - 2023»	заочно	Вылегжанина М.К.

Участник всероссийской научно-практической конференции «Стратегические приоритеты и инновационные механизмы современного дополнительного образования», выступление на тему: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством участия в проекте «Мультфильмы своими руками»,	сертификат	Беляева Е.А.
участника единого методического дня «Система образования города Козьмодемьянска: современные вызовы, новые возможности, управление изменениями», выступление на тему: «Самомассаж кисти и пальцев рук при разучивании стихов и потешек с детьми младшего дошкольного возраста» как средство здоровьесбережения в ДОУ»	сертификат	Беляева Е.А.
Участник заседания городского методического объединения «Система образования города Козьмодемьянска: современные вызовы, новые возможности, управление изменениями», открытое занятие на тему: НОД по познавательному развитию «Цыплята на прогулке», апрель 2023г.	сертификат	Беляева Е.А.
X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в номинации: «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие с родителями детей дошкольного возраста»	Диплом лауреата	Беляева Е.А.
X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» в Республике Марий Эл, в номинации: «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие с родителями детей дошкольного возраста», декабрь 2022г.	Диплом победителя	Беляева Е.А.
Всероссийский конкурс «Народные игры России. Картоотека», июнь 2022г.	Диплом участника	Беляева Е.А.
Всероссийский (с международным участием) Фестиваль педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ПРОГУЛКИ СОЛНЕЧНОГО ЛУЧИКА»	Диплом участника	Беляева Е.А.
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов» номинация «Лучший педагогический опыт»: - «Лучший конспект занятия»	Диплом 3 место	Поствайкина Н.О.

Раздел 6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Концепция дальнейшего развития учреждения на последующие годы.

Основа концепции учреждения – воспитательно-образовательная работа с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и детей, имеющих задержку в развитии речи, с целью сохранения здоровья детей и их полноценного физического развития.

1. По воспитательно - образовательной деятельности:

- продолжение работы по повышению квалификации педагогов ДОУ;
- организация взаимодействия с родителями и социальными партнерами.
- внедрение современных педагогических технологий в соответствии с ООП
- дальнейшее пополнение групп и методкабинета методическими пособиями;
- обеспечение трансформируемости игровой среды групп.

Соблюдения интересов личности концепция развития МДОУ направлена на обеспечение:

Детям: обогащение всестороннего энциклопедического развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе, проявлению каждым из них творческих способностей в разных видах деятельности, а также осознания ими самоценности жизни и радости от волевого усилия.

Родителям: спокойствие, уверенность в успешном благополучном будущем их детей; возможность выбора программы, технологии работы с ребенком, а также формы посещения ребенком детского сада (пребывание целый день; кратковременное пребывание).

Сотрудникам: возможности самореализации, проявления творчества в работе; достойные условия работы и возможность профессионального роста.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Материально-техническая база:

Дальнейшее развитие предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста в детском саду: приобретение новой игровой мебели для детей, мебели для сюжетно-ролевых игр, и других зон. Новых развивающих пособий и игр. Новой учебно-методической литературы, подписных изданий дошкольного образования.

- продолжение выполнения противопожарных мероприятий (косметический ремонт стен групп и вспомогательных помещений и эвакуационных выходов).

Мероприятия, в которых учреждение планирует принять участие в предстоящем году.

Учреждение планирует принимать дальнейшее участие в конкурсах, организованных для детей городского, республиканского и российского уровней. В конкурсах, организованных для педагогов на различных уровнях, обмен опытом работы на семинарах, конференциях и др.

Приоритетные направления работы ДОУ на следующий учебный год:

1. Оптимизация деятельности методической и психологической служб дошкольного учреждения в направлении повышения профессионального мастерства педагогического коллектива. Переход на ФГОС дошкольного образования.

2. Реализация комплекса мер по воспитанию культуры здоровья у ребенка дошкольного возраста в детском саду и семье.

3. Дальнейшее совершенствование работы по дифференцированному психолого-педагогическому просвещению родителей воспитанников в условиях взаимодействия «педагог – ребенок – семья». Реализация городского проекта по работе с семьей.