

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада №5 «Сказка»

за 2019-2020 учебный год

Раздел	Содержание
Пояснительная записка (введение)	<p>Общая характеристика учреждения</p> <p>Полное наименование учреждения - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Сказка»</p> <p>Сокращенное наименование МДОУ № 5 «Сказка»</p> <p>Основан 18 октября 1976г.</p> <p>Юридический адрес: 425350 республика Марий Эл г. Козьмодемьянск, ул. Гагарина 18а</p> <p>Телефон (83632) 7-16-11, 7-49-02</p> <p>Электронный адрес (e-mail): 5skazka@mail.ru</p> <p>Адрес сайта: http://www.ds5kuzma.ru</p> <p>Характеристика объекта: Здание детского сада типовое, двухэтажное кирпичное, расположено в живописном, экологически чистом районе г. Козьмодемьянска. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: СОШ №3, городская библиотека, СКЦ «Акпарс», Школа искусств, ЦНК им. Я Эшпая. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются игровые площадки для прогулки воспитанников, различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники.</p> <p>Государственный статус: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение</p> <p>Тип: Дошкольное образовательное учреждение</p> <p>Вид: Детский сад комбинированного вида II категории</p> <p>Проектная мощность: 10 групп на 245 детей.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность:</p>

Серия 12Л01№ 0000212, выданной 13/08/2014г **Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 865 от 17.04.2007

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении администрации города Козьмодемьянска, имеет бессрчную лицензию на право ведения образовательной деятельности выданной Министерством образования и науки РМЭ,

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначенная приказом заведующего МДОУ № 5 «Сказка» провела процедуру самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации, соответствия нормативного обеспечения;
- финансово-экономического обеспечения;
- образовательной деятельности, кадрового обеспечения;
- организационного обеспечения;
- информационного обеспечения;
- материально-технического обеспечения.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования МДОУ № 5 «Сказка»

Система управления организации, соответствие нормативного обеспечения

Система управления организации МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом по МДОУ № 5 «Сказка» «О проведении самообследования МДОУ № 5 «Сказка», «О создании рабочей группы по разработке основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации»;
- Уставом МДОУ № 5 «Сказка»
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:
- Договором между МДОУ № 5 «Сказка» и родителями (законными представителями) ребёнка;
- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;

- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников МДОУ № 5 «Сказка»
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ. Управление МДОУ № 5 «Сказка» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.
- Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МДОУ № 5 «Сказка», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

Общее собрание трудового коллектива МДОУ № 5 «Сказка»

Педагогический Совет МДОУ № 5 «Сказка»

Общее собрание МДОУ № 5 «Сказка» осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ № 5 «Сказка» (далее ДОУ), рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

Финансово-экономическое обеспечение

Источником финансирования ДОУ являются средства, ежегодно выделяемые из средств бюджета Учредителя (администрация города Козьмодемьянска) на основе бюджетной сметы. Из бюджета выделяются средства на оплату труда работникам ДОУ, электроэнергию, отопление, водоснабжение и т.д.

Среди воспитанников ДОУ имеются дети, нуждающиеся в государственной поддержке. В целях обеспечения условий для улучшения материального положения многодетных семей и семей, имеющих ребенка-инвалида, в том числе адресного увеличения помощи таким семьям с учетом уровня их доходов, за счет федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований установлены льготы по оплате за содержание детей в ДОУ:

- семьям, имеющим троих и более детей в размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком;
- семьям, имеющим ребенка-инвалида в размере 100% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за ребёнком.

Доля детей, которым оказывается государственная поддержка, составляет около 52%.

Информация о размере родительской платы за присмотр и уход за воспитанником, предоставлении льгот и компенсаций, номерах телефонов необходимых организаций, размещена на информационных стендах ДОУ, в родительских уголках групп, на сайте ДОУ.

Для обучения и воспитания существует необходимость в:

- приобретении учебных изданий в бумажном и электронном виде;
- приобретении дидактических материалов;
- приобретении аудио- и видео - материалов;
- приобретении игр и игрушек;
- приобретении электронных образовательных ресурсов;
- создании развивающей предметно-пространственной среды;
- приобретении обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов;
- приобретении спортивного, оздоровительного оборудования.

Вывод. Для реализации ФГОС ДО в ДОУ требуется:

- Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования;

**Образова-
тельная
деятельность
Кадровое
обеспечение**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В ДОУ работают: заведующий, заместитель заведующей по УВР, 15 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре. Высшее образование имеют 16 человек 80%, (высшее образование педагогической направленности 16 человек 80%), среднее профессиональное образование 4 педагога 20%, (среднее профессиональное образование педагогической направленности 4 человек 20%).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», а также с образовательными организациями, осуществляющими дистанционное обучение

Аттестация работников проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, нормативных документов Российской Федерации.

Педагоги имеют квалификационную категорию:

2 педагога– высшую квалификационную категорию- 10%

7 педагогов - 1 квалификационную категорию - 35 %

5 педагогов - соответствие занимаемой должности - 25 %;

Воспитанники ДОУ за 2019-2020 г.г. в возрасте от 2-х до 7 лет, осваивали образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10,5 часов) и один воспитанник в режиме кратковременного пребывания. Общая численность воспитанников до 3-х лет 45 чел, от 3 лет – 200 человек. Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 21 дня.

Участие воспитанников МДОУ № 5 «Сказка» в конкурсах, и фестивалях различного уровня:

	Уровень конкурса	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Призовых мест
1	Международный	-	-	-
2	Российский	1	4	4
3	Межрегиональный	-	-	-
4	Республиканский	4	24	1
5	Муниципальный	11	70	48
	Итого:	16	98	53

Вывод: Реализуя задачи программного материала, педагоги старались создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития.

Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 95%. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО

Организационное обеспечение: В МДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Обеспечение безопасности учреждения В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей;
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства;

- Приобретены аптечки для оказания первой помощи;
- Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны.
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Организация питания

Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к неблагоприятным воздействиям. Организация питания в детском саду осуществляется перспективным 10-дневным меню и технологическими карточками, обеспечивает полноценное сбалансированное 3х разовое питание детей. Дети получают фрукты, соки. Ежедневно проводится витаминизация 3-его блюда. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах, калорийности пищи. Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Информационное обеспечение

Для обеспечения введения ФГОС:

- Осуществлено информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на информационном сайте МДОУ № 5 «Сказка»
- Размещен на сайте МДОУ № 5 «Сказка» публичный отчет.
- Педагогами ДОО получена информация через просмотр видеозаписи вебинаров по темам: «ФГОС дошкольного образования. Особенности построения образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях», «Корректировка Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

Вывод. В ДОУ имеется достаточное информирование обеспечение, планируются консультации по запросам педагогов, информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС ДО проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания родительского совета, изучаются мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам введения ФГОС ДО. Проведение анкетирования на родительских собраниях.

Материально-техническое обеспечение

В ДОУ имеется: совмещенный музыкально-физкультурный зал с необходимым оборудованием, медицинский кабинет с оборудованным в нем изолятором на 1 место, процедурным кабинетом; методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, изостудия, пищеблок, прачечная. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В ДОУ созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребёнка как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности. Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

На территории ДОУ имеются хозяйственный двор, прогулочные площадки, спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветочные клумбы.

В МДОУ № 5 «Сказка» имеются технические средства: компьютер, 2 принтера, средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.0

Вывод: Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательный процесс, позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Вывод

Исходя из вышеизложенного, МДОУ № 5 «Сказка» соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. При этом выявлены проблемы: материально-технические, финансово-экономические условия, программно-методическая оснащённость.

Перспективы и планы развития и Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления:

1. Повышать качество дошкольного образования.
2. Совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО; за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения для воспитателей, участия в ГМО, открытых просмотрах и т.д.
4. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;

5. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Приобретение программно-методического комплекта в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования.
7. Информировать общественность о результатах перехода и реализации ФГОС ДО в сети интернет

**Показатели
деятельности МДОУ № 5 «Сказка» за 2018-2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245 ч.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	244человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97,6 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0,4 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/0,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/38,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/38,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/28%
1.8.1	Высшая	1/6%
1.8.2	Первая	4/22%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/20%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/245
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	546 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да